

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19»
г. Белгорода им.В.Казанцева**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ №19
протокол № 16
от «26 » июля 2023 г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ №19
протокол № 3
от « 26» июля 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 19
С.И.Нестеренко
Приказ № 214
от «28» июля 2023 г.



**План внеурочной деятельности
уровня начального образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19»
г. Белгорода им. В.Казанцева
на 2023-2024 учебный год**

(3-4 классы)

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности в 3-4 классах МБОУ СОШ № 19 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для учащихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2023 - 2024 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы.

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г.№ 373, с последующими изменениями);
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
6. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 года №2495-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1618-р «Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 г. № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 февраля 2023 г. № 60н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления»;
12. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

13. Концепция Проекта «Школа Минпросвещения России», утвержденная протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации России от 8 апреля 2022 года № ПК-1вн;

16. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858;

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);

18. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями)»;

19. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

20. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями).

Инструктивные и методические материалы

1. Федеральная образовательная программа начального общего образования;

2. Федеральная программа воспитания;

3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 года № 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном";

4. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности

5. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

6. Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. N 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

8. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и

социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

9. Инструктивно методические письма Белгородского института развития образования на 2023-2024 учебный год;

10. Инструктивно-методические письма НМИЦ г. Белгорода.

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;

3. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»;

4. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями);

5. Приказ министерства образования Белгородской области от 30 декабря 2020 года № 3323 «Об утверждении регионального плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года».

Уровень Учреждения

1. Устав МБОУ СОШ № 19 г. Белгорода;
2. Основная образовательная программа уровня начального общего образования;
3. Программа развития МБОУ СОШ №19;
4. Локальные акты МБОУ СОШ №19.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность учащихся в 3-4 классах организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ № 19» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования учащимися, создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время. В качестве организационной модели определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ № 19: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для

развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности МБОУ СОШ № 19 и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности.

Целью реализации **спортивно-оздоровительного направления** является формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения обучающихся, обеспечивающих сохранение и укрепление их физического и психологического здоровья; обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся, повышение адаптивных возможностей организма, формирование культуры здоровья; всестороннее развитие личности ребенка, формирование физически и психически здорового человека.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- спортивным клубом «Игровые виды спорта» для учащихся 3, 4 классов в объеме 1 час в неделю;
- школьным этапом городской олимпиады по физической культуре для учащихся 3, 4 классов;
- в рамках реализации рабочей Программы воспитания во внеклассной работе: Днями здоровья, Веселыми стартами «Мама, папа, я – спортивная семья», спортивными соревнованиями, подвижными играми, месячником оборонно-массовой и спортивной работы, беседами по здоровому образу жизни, социально значимыми спортивными и оздоровительными акциями и проектами, сдачей норм ГТО.

Целью реализации **общеинтеллектуального направления** является развитие личностного потенциала обучающихся, критичности и креативности мышления, активизации познавательной деятельности, обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, формирование навыков проектно- исследовательской деятельности, основ программирования и алгоритмического мышления.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Кружком «Основы логики и алгоритмики» для учащихся 3, 4

классов в объёме 1 час в неделю;

- исследовательско-проектной деятельностью «Учусь создавать проекты» для учащихся 3, 4 классов в объёме 1 час в неделю;
- в рамках реализации рабочей Программы воспитания во внеклассной работе: подготовку и проведение олимпиад разного уровня, защиту индивидуальных и творческих проектов; библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, ролевые игры, викторины, турнир «Интеллектуальные игры» и др.

Целью реализации **духовно-нравственного направления** является привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества. Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Азбука православия» для учащихся 3 классов в объёме 1 часа в неделю;
- через реализацию рабочей программы воспитания во внеклассной работе: Митинги, посвящённые памяти В.М.Казанцева, Парад Победы, тематические мероприятия, посвященные 9 Мая, 23 Февраля, Дням Героев Отечества; уроки мужества и правового воспитания, уроки нравственности, творческие встречи, выставки, акции милосердия, конкурсы рисунков и праздничные тематические концерты, Посвящение в кадеты и в юнармейцы, уроки в Музее боевой славы школы и другие традиционные школьные мероприятия и праздники.

Целью реализации **общекультурного направления** является воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, приобщение к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, развитие общего кругозора обучающихся.

Общекультурное направление представлено:

- студией «Музыкальная палитра» для учащихся 3, 4 классов в объёме 1 час в неделю;
- через реализацию рабочей программы воспитания: организацию экскурсий, выставок детских рисунков, фото, поделок и творческих работ обучающихся; проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре поведения и речи; участие в конкурсах, выставках детского творчества разных уровней; посещение Филармонии, кинотеатров, театров, библиотек и музеев г. Белгорода; через проведение школьных КТД, творческих конкурсов, выставок творческих работ, и др.

Целью реализации **социального направления** является формирование юного субъекта социального творчества, приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Экономика. Первые шаги» для 3, 4 классов в объёме 1 час в неделю;

- курса «Разговор о важном» для обучающихся 3-4 классов в объёме 1 час в неделю;

- в рамках реализации рабочей Программы воспитания во внеклассной работе: через Уроки безопасности, социально-значимые проекты (по плану воспитательной работы) акции «Телефон доверия», «Трудовой десант», «Белый цветок», «Подарок ветерану», экологические акции и др.

Формами организации внеурочной деятельности внутри детских объединений являются: конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики, «круглые столы», игровые занятия и др.

**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования МБОУ СОШ №19
на 2023-2024 учебный год (годовой, 3-4 классы)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов		Всего
		3 кл.	4 кл.	
Духовно- нравственное	Факультатив, экскурсии	34	-	34
Общекультурное	Студия	34	34	68
Спортивно- оздоровительное	Секция, соревнования, экскурсии	34	34	68
Общеинтеллектуаль ное	Кружок, научное общество, клуб, экскурсии	102	102	204
Социальное	Факультатив, кружок, социальные акции, экскурсии	68	68	136
Всего		272	238	510

**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования МБОУ СОШ № 19
на 2023-2024 учебный год (недельный, 3-4 классы)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов		Всего
		3 кл.	4 кл.	
Духовно-нравственное	Факультатив, экскурсии	1	-	2
Спортивно-оздоровительное	Секция, соревнования, экскурсии	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Кружок, научное общество, клуб, экскурсии	3	3	6
Общекультурное	Студии, посещение музеев, творческая деятельность	1	1	2
Социальное	Факультатив, кружок, социальные акции, экскурсии	2	2	4
Всего		8	8	16

**План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования
МБОУ СОШ №19 на 2023-2024 учебный год (3-4 классы)**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов	
		3А	4А
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Игровые виды спорта»	1	1
	Дни здоровья, Веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья», спортивные соревнования, подвижные игры, месячник оборонно-массовой и спортивной работы, беседы по здоровому образу жизни, социально значимые спортивные и оздоровительные акции и проекты, сдача норм ГТО.	0,20	0,20
Всего			2
Духовно-нравственное	Факультатив «Азбука православия»	1	0
	Митинг, посвященный памяти В.М.Казанцева, Парад Победы, тематические мероприятия, посвященные 9 Мая и 23 Февраля, уроки мужества, правового воспитания, уроки нравственности, творческие встречи, выставки, акции милосердия, конкурсы рисунков и праздничные тематические концерты, Посвящение в кадеты и в юнармейцы, День Героев Отечества, уроки в Музее боевой славы школы	0,20	0,20
Всего			2

Общеинтеллектуальное	Интеллектуально-проектная деятельность «Учусь создавать проекты»	1	1
	Кружок «Основы логики и алгоритмики»	2	2
	Подготовка к олимпиадам разного уровня, защита индивидуальных и творческих проектов, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, ролевые игры, викторины, турнир «Интеллектуальные игры» и др.	0,20	0,20
Всего		3	
Общекультурное	Студия «Музыкальная палитра»	1	1
	Организация экскурсий, выставок детских рисунков, фото, поделок и творческих работ обучающихся. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества разных уровней. Посещение Филармонии, кинотеатров, театров, библиотек и музеев г. Белгорода	0,20	0,20
Всего		2	
Социальное	Факультатив «Экономика. Первые шаги»	1	1
	Курс «Разговоры о важном»	1	1
	Уроки безопасности, социально-значимые проекты (по плану воспитательной работы) Акции «Телефон доверия», «Трудовой десант», экологические акции, «Белый цветок», «Подарок ветерану» и др.	0,20	0,20
Всего		4	
Всего (по классам)		9	9

**Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования на 2023 – 2024 учебный год (3-4 классы)**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
1.	Духовно-нравственное	Факультатив	« Азбука православия»	3а	1	Внеурочная деятельность. Программа внеурочной деятельности «Зернышки»	М.А Дзерович	А. А. Логинова, А. Я. Данилюк. Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся. Книга моих размышлений. 1, 2, 3, 4 классы	2013	Москва: Просвещение
2.	Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб	«Игровые виды спорта»	3а, 4а	1	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов	В.И.Лях	В.И. Лях. Комплексная программа физического воспитания	2017	Москва: Просвещение
3.	Общеинтеллектуальное	Интеллектуально-проектная деятельность	«Учусь создавать проекты»	3а, 4а	1	Программа курса « Учусь создавать проекты»	Р.И.Сизова, Р.Ф. Селимова	Григорьев Д.В., Степанов П.В. Стандарты второго поколения: Внеурочная деятельность школьников: Методический конструктор	2018	Москва, «Просвещение»

		Кружок	«Основы логики и алгоритмики»	3а, 4а	1	Программа «Алгоритмика»	Авторский коллектив	Департамент цифрового развития Белгородской области	2021	Белгород
4.	Обще-культурное	Студия	«Музыкальная палитра»	3а, 4а	1	Программа «Музыкальная палитра»	Г.А. Струве «Развитие хорового пения» и «Певческая школа» В.В. Емельянова и др.	Авторские программы	2010	Москва, «Просвещение»
5.	Социальное	Факультатив	«Экономика. Первые шаги»	3а, 4а	1	Экономика: первые шаги	Корнеева О.С.	Сборник программ внеурочно деятельности: 1-4 классы под ред. Н.П.Виноградовой	2018	Москва: Вентана-Граф