

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19»
г. Белгорода им.В.Казанцева

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ №19
протокол № 16
от «26» июля 2023 г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ №19
протокол № 3
от «26» июля 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 19
С.И.Нестеренко
Приказ № 214
от «28» июля 2023 г.



**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 19»
города Белгорода им.В.Казанцева
на 2023-2024 учебный год
(7-9 классы)**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности уровня основного общего образования (в 7-9 классах) МБОУ СОШ №19 г. Белгорода им. В.Казанцева определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

План внеурочной деятельности 2023 - 2024 учебного года составлен на основании следующих нормативных документов и инструктивно-методических материалов.

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
7. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
9. Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 года №2495-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р «Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 г. № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 февраля 2023 г. № 60н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления»;
13. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
14. Концепция Проекта «Школа Минпросвещения России», утвержденная протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации России от 8 апреля 2022 года № ПК-1вн;
15. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858;

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
17. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (с последующими изменениями)»;
18. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
19. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями).

Инструктивные и методические материалы

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 г. №1/15);
2. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20);
3. Федеральная образовательная программа основного общего образования;
4. Федеральная программа воспитания;
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 года № 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном";
6. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности.
7. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
8. Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. N 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
10. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
11. Инструктивно методические письма Белгородского института развития образования на 2023-2024 учебный год;
12. Инструктивно-методические письма НМИЦ г. Белгорода.

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;
3. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»;

4. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями);

5. Приказ министерства образования Белгородской области от 30 декабря 2020 года № 3323 «Об утверждении регионального плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года».

Уровень Учреждения

1. Устав МБОУ СОШ № 19 г. Белгорода;
2. Основная образовательная программа уровня основного общего образования;
3. Программа развития МБОУ СОШ № 19;
4. Локальные акты МБОУ СОШ № 19.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности (в 7-9 классах)

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ № 19.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися, создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового способа жизни.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 19 позволяет решить следующие **задачи**:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом;
- включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность;
- организация занятости учащихся в свободное от учебы время;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;
- организация информационной поддержки учащихся.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023- 2024 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ № 19, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ № 19 и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;

- общекультурное.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности. Согласно выбору родителей и обучающихся приоритетными являются все направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное и социальное, общекультурное.

Целью реализации **спортивно-оздоровительного направления** является создание условий для полноценного физического и психического здоровья ребенка, формирование гигиенической культуры, знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения обучающихся, обеспечивающих сохранение и укрепление их здоровья; приобщение их к здоровому образу жизни, использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических особенностей, повышение адаптивных возможностей организма, формирование культуры здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- секцией «Спортивные игры» для обучающихся 7, 8, 9 классов - в объеме 1 час в неделю;
- в рамках реализации рабочей Программы воспитания во внеклассной работе: Днями здоровья, Веселыми стартами «Мама, папа, я – спортивная семья», спортивными соревнованиями, подвижными играми, месячником оборонно-массовой и спортивной работы, беседами по здоровому образу жизни, социально значимыми спортивными и оздоровительными акциями и проектами, сдачей норм ГТО.

Целью реализации **общеинтеллектуального направления** является развитие личностного потенциала обучающихся, критичности и креативности мышления, активизации познавательной деятельности, формирование навыков проектно-исследовательской деятельности.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- курсом «Основы программирования на Python» для обучающихся 7,8 классов в объеме 1 час в неделю;
- интеллектуальным клубом «Я - мыслитель» для обучающихся 9 классов в объеме 1 час в неделю;
- факультативом «Основы проектной и исследовательской деятельности» для обучающихся 9 классов в объеме 1 час в неделю;
- факультативом «Функциональная грамотность» для обучающихся 7,8,9 классов в объеме 1 час в неделю;
- в рамках реализации рабочей Программы воспитания во внеклассной работе: подготовку и проведение олимпиад разного уровня, защиту индивидуальных и творческих проектов; деятельность в НОУ, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, викторины, турнир «Интеллектуальные игры» и др.

Целью реализации **духовно-нравственного направления** является создание условий для социализации детей на основе базовых национальных ценностей, хранимых в религиозных, культурных, социально - исторических традициях, освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- курсом занятий «Православное краеведение» для обучающихся 7, 8, 9 классов в объеме 1 час в неделю;
- через реализацию рабочей программы воспитания во внеклассной работе: Митинги, посвящённые памяти В.М.Казанцева, Парад Победы, тематические мероприятия, посвященные 9 Мая, 23 Февраля, Дням Героев Отечества; уроки мужества и правового воспитания, уроки нравственности, творческие встречи, выставки, акции милосердия, конкурсы рисунков и праздничные тематические концерты, Посвящение в кадеты и в юнармейцы, уроки в Музее боевой славы школы и другие традиционные

школьные мероприятия и праздники.

Целью реализации **общекультурного направления** является формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, приобщение к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, развитие общего кругозора обучающихся.

Общекультурное направление представлено:

- мастерской «Художественное слово» для обучающихся 7 в объеме 1 час в неделю;
- факультативом «Риторика» для обучающихся 8,9 классов в объеме 1 час в неделю;

- через реализацию рабочей программы воспитания: организацию экскурсий, выставок детских рисунков, фото, поделок и творческих работ обучающихся; проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре поведения и речи; участие в конкурсах, выставках детского творчества разных уровней; посещение Филармонии, кинотеатров, театров, библиотек и музеев г. Белгорода; через проведение школьных КТД, творческих конкурсов, выставок творческих работ, и др.

Целью реализации **социального направления** является создание условий успешной социализации и индивидуализации обучающихся, формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме, формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме, формирование у них навыков позитивного поведения и общения, активной гражданской позиции, приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности будет реализовываться через участие учащихся школы в социальных проектах, акциях, общественно-полезных практиках, социальном творчестве, а также за счет следующих курсов внеурочной деятельности:

- факультатива «Путь к профессии» для обучающихся 9 классов в объеме 1 час в неделю;

- курса «Разговор о важном» для обучающихся 7-9 классов в объеме 1 час в неделю;

- в рамках реализации рабочей Программы воспитания во внеклассной работе: через Уроки безопасности, социально-значимые проекты и акции «Телефон доверия», «Трудовой десант», «Белый цветок», «Подарок ветерану», экологические акции и др.

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования МБОУ СОШ №19 на 2023-2024 учебный год (7-9 классы, годовой)

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов			
		VII	VIII	IX	Всего
Духовно-нравственное	Курс занятий, экскурсии	34	34	34	102
Общекультурное	Мастерская, театральная студия, факультатив	34	34	34	102
Спортивно-оздоровительное	Секция, соревнования, экскурсии	34	34	34	102
Общеинтеллектуальное	Кружок, интеллектуальный клуб, экскурсии	34	34	136	204

Социальное	Факультатив, волонтерская деятельность, социальные акции, экскурсии	68	68	102	238
Всего		204	204	340	748

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
МБОУ СОШ №19 на 2023-2024 учебный год (7-9 классы, недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов			
		VII	VIII	IX	Всего
Духовно-нравственное	Факультатив, экскурсии	1	1	1	3
Общекультурное	Мастерская, театральная студия	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	Секция, соревнования, спортивные игры	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	факультатив, интеллектуальный клуб, научное общество, экскурсии	2	2	4	8
Социальное	Факультатив, волонтерская деятельность, социальные акции, экскурсии	2	2	3	7
Всего		7	7	10	24

**План внеурочной деятельности (сетка часов) на уровне
основного общего образования МБОУ СОШ №19
на 2023-2024 учебный год (7-9 классы)**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов					
		7а	7б	8а	8б	9а	9б
Духовно-нравственное	Курс занятий «Православное краеведение»	1		1		1	
Всего		3					
Спортивно-оздоровительное	Секция «Спортивные игры: баскетбол»						
	Секция «Спортивные игры»	1	1	1		1	
Всего		4					
Общеинтеллектуальное	Курс «Основы программирования на Python»	1	1	1	1	1	1
	Интеллектуальный клуб «Я - мыслитель»					1	1
	Факультатив «Основы проектной и исследовательской деятельности»					1	1

	Факультатив "Функциональная грамотность "	1	1	1	1	1	1
Всего		16					
Общекультурное	Мастерская «Художественное слово»	1					
	Факультатив «Риторика»			1	1	1	
Всего		4					
Социальное	Курс «Россия - мои горизонты»	1	1	1	1	1	1
	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1
	Курс «Введение в Новейшую историю России»	0	0	0	0	0,5	0,5
		13					
Всего по классам:		7	7	7	7	10	10

**Программно-методическое обеспечение плана
внеурочной деятельности на уровне основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год (7-9 классы)**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
1.	Духовно-нравственное	Факультатив	«Православное краеведение»	7-9	1	Авторская образовательная программа «Духовное краеведение Святого Белогорья» (автор Колычева Тамара Ивановна, педагог дополнительного образования ГОУ ДОД «Белгородский областной дворец детского творчества»)	Колычева Тамара Ивановна	Шевченко Л. Л. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета 1-11 годы обучения	2008 г.	М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества
2.	Спортивно-оздоровительное	Секция	«Спортивные игры»	7-9	1	Программа «Спортивные игры»	Виленский М.Я., Лях В.И.	Виленский М.Я., Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы	2018г	Москва «Просвещение»
3	Общеинтеллектуальное	Факультатив	«Основы проектной и исследовательской деятельности»	9	1	Основы проектной деятельности школьника	Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В.	Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника.: Методическое пособие / Под ред. проф. Е.Я. Когана.	2016	Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров»

		Курс	«Основы программирования на Python»	8	1	Программа «Основы программирования на Python»	Авторский коллектив	Департамент цифрового развития Белгородской области	2022	Белгород
		Факультатив	Функциональная грамотность: учимся для жизни"	7-9	1	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Функциональная грамотность: учимся для жизни"	Авторский коллектив	Министерство просвещения России, Институт стратегии развития образования Российской Федерации	2022	Москва
		Интеллектуальный клуб	«Я - мыслитель»	9	1	Информатика. Математика. Программа внеурочной деятельности для основной школы: 7-9 классы	М..С.Цветкова, О.Б.Богомолова, Н.Н. Самылкина	Горбачев, Н.В. Сборник олимпиадных задач по математике / Н. В. Горбачев. — Москва: Просвещение, 2004.; М..С.Цветкова, О.Б.Богомолова, Н.Н. Самылкина Информатика. Математика. Программы внеурочной деятельности для основной школы: 7-9 классы	2015 2015	М.: Просвещение М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
4.	Общекультурное	Мастерская	«Художественное слово»	7	1	Язык в речевом общении: Факультативный курс	Львова С.И.	Л.И.Пирогова. Сборник словесных игр по русскому	2008	М.: Школьная пресса

								языку и литературе		
		Факультатив	«Риторика»	8-9	1	Программа внеурочной деятельности «Искусство говорить»	Т.А. Ладыженская	Риторика: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Часть 1,2 / Под ред. Т.А. Ладыженской.	2011	М.: М.: Баласс, «С-инфо»
5.	Социальное	Курс	«Россия - мои горизонты»	7-9	1	"Билет в будущее"	Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22)	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Билет в будущее"	2022	Москва
		Курс	«Разговор о важном»	7-9	1	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	Авторский коллектив	Академия Минпросвещения России	2022	Москва
		Курс	«Введение в Новейшую историю России»	9	0,5	Учебное пособие «История России. Введение в Новейшую историю России»	Никонов В.А.	«Просвещение ЭФУ»	2023	Москва