

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19»
г. Белгорода им.В.Казанцева**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ №19
протокол № 16
от «26 » июля 2023 г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ №19
протокол № 3
от « 26» июля 2023 г.



**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 19»
города Белгорода им.В.Казанцева
на 2023-2024 учебный год
(5-6 классы)**

**Пояснительная записка плана внеурочной деятельности
для обучающихся 5-6 классов на 2023-2024 учебный год,
обеспечивающего реализацию основной образовательной программы основного общего
образования в соответствии с требованиями ФГОС**

1. Общие положения

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №16 на 2023-2024 учебный год обеспечивает реализацию требований Федерального образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Нормативной основой разработки учебного плана внеурочной деятельности на уровне основного общего образования являются:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
8. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
10. Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 года №2495-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1618-р «Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 г. № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 февраля 2023 г. № 60н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления».
14. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

15. Концепция Проекта «Школа Минпросвещения России», утвержденная протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации России от 8 апреля 2022 года № ПК-1вн;

16. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858;

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);

18. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями)»;

19. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

20. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями).

Инструктивные и методические материалы

1. Федеральная образовательная программа основного общего образования;
2. Федеральная программа воспитания;
3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 года № 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном";
4. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности
5. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017г N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
6. Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. N 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
8. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
9. Инструктивно методические письма Белгородского института развития образования на 2023-2024 учебный год;
10. Инструктивно-методические письма НМИЦ г. Белгорода.

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;

3. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»;

4. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями);

5. Приказ министерства образования Белгородской области от 30 декабря 2020 года № 3323 «Об утверждении регионального плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года».

Уровень Учреждения

1. Устав МБОУ СОШ № 19 г. Белгорода;
2. Основная образовательная программа уровня основного общего образования;
3. Программа развития МБОУ СОШ №19;
4. Локальные акты МБОУ СОШ №19.

2. Особенности плана внеурочной деятельности основного общего образования (в 5-6 классах)

Внеурочная деятельность обучающихся в 5-6 классах организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ №19 и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №19.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №19.

В соответствии с обновленным Федеральным Государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования внеурочная деятельность в 5-6 классах в 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ №19 организуется по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности,

- занятия по формированию функциональной грамотности;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности. **Направления внеурочной деятельности в плане представлены следующими программами для 5 -6 классов:**

Направление развития личности	Основное содержание занятий	Наименование	Класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.	Курс "Разговоры о важном"	5 "А", 5 "Б", 6 "А", 6 "Б"
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы	Факультатив "Функциональная грамотность"	5 "А", 5 "Б", 6 "А", 6 "Б"
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными	Клуб «Основы программирования»	5 "А", 5 "Б", 6 "А", 6 "Б"

	интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Основная цель: помощь в самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов	Секция «Спортивные игры»	5 "А", 5 "Б", 6 "А", 6 "Б"
		Театральная студия «Сказкин дом»	5 "А", 5 "Б"
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.	Клуб "Мир профессий"	5 "А", 5 "Б", 6 "А", 6 "Б"

Перспективный план внеурочной деятельности (годовой) (5-6 классы)

Направления развития личности	Количество часов				Всего
	5а	5б	6а	6б	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	34	34	34	34	136
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии	68	68	34	34	204
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	34	34	34	34	136
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	68	68	68	68	272
Занятия, направленные на удовлетворение социальных	0	0	0	0	0

интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности					
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	34	34	34	34	136
Всего	238	238	204	204	884

***Перспективный план внеурочной деятельности (недельный)
на 2023-2024 учебный год (5-6 классы)***

Направления развития личности	Количество часов				Всего
	5а	5б	6а	6б	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	2	1	1	6
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	1	1	1	4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	2	2	2	2	8
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Будет осуществляться в рамках воспитательной работы и школьного ученического самоуправления				
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	1	1	1	4
Всего	7	7	6	6	26

**Сетка часов плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год
(5-6 классы)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов				Всего
		5А	5Б	6А	6Б	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Факультатив «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Секция «Спортивные игры»	1		1	1	3
	Театральная студия «Сказкин дом»	1	1	0	0	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Клуб «Основы программирования»	2	2	2	2	8
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Клуб "Мир профессий"	1	1	0	0	2
	Курс «Россия - мои горизонты»	0	0	1	1	2
Всего		7	7	6	6	

**3. Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности
на 2023– 2024 учебный год (5-6 классы)**

Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
Клуб	«Основы программирования»	5а, 5б 6а, 6б	2 2	«Основы программирования»	Департамент цифрового развития Блгородской области	Алгоритмика	2021	Г.Белгород
факультатив	«Функциональная грамотность»	5а, 5б 6а, 6б	1 1	Уроки формирования функциональной грамотности	А.Н.Величко, А.Н.Москвина	Учебное пособие ГКУ «Новосибирский институт мониторинга и развития образования»	2021 г	Издательство НИМРО
Секция	«Спортивные игры: баскетбол»	5а, 5б 6а, 6б	1 1	Программа «Спортивные игры: баскетбол»	Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов	В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий, «Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол: пособие для учителей и методистов»	2013г	Москва «Просвещение»
Курс	«Разговоры о важном»	5а,5б 6а, 6б	1 1	«Разговоры о важном»	Минпросвещения России	Авторский коллектив	2022	Москва

Театральная студия	«Сказкин дом»	5а,5б	1	Программа «Кукольный театр»	В.А.Горский, А.А.Тимофеев	Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. Сборник примерных программ внеурочной деятельности. Под ред. В. А. Горского.	2014	М.: Просвещение
Клуб	"Мир профессий"	5а,5б 6а, 6б	1 1	Профессиональная ориентация	С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова	Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа	2014	Просвещение
Курс	«Россия - мои горизонты»	6а,6б	1	"Билет в будущее"	Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22)	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Билет в будущее"	2022	Москва