

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19»
г. Белгорода им.В.Казанцева**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ №19
протокол № 16
от «26» июля 2023 г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ №19
протокол № 3
от «26» июля 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 19
С.И.Нестеренко
Приказ № 214
от «28» июля 2023 г.



**План внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 19»
г. Белгорода им. В. Казанцева
на 2023-2024 учебный год
(11 класс)**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности в 11 классе является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования Учреждения в сфере внеурочной деятельности.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
3. Приказ министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с дальнейшими изменениями);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» ;
7. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
8. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
10. Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 года №2495-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г № 1618-р «Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 г. № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 февраля 2023 г. № 60н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления»;
14. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
15. Концепция Проекта «Школа Минпросвещения России», утвержденная протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации России от 8 апреля 2022 года № ПК-1вн;
16. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока

использования исключенных учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858;

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);

18. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями)»;

19. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

20. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями).

Инструктивные и методические материалы

1. Федеральная образовательная программа среднего общего образования.
2. Федеральная программа воспитания.
3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 года № 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном";
4. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности.
5. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
6. Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. N 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
8. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
9. Инструктивно методические письма Белгородского института развития образования на 2023-2024 учебный год;
10. Инструктивно-методические письма НМИЦ г. Белгорода.

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;
3. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»;
4. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями);
5. Приказ министерства образования Белгородской области от 30 декабря 2020 года № 3323 «Об утверждении регионального плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года».

Уровень Учреждения

1. Устав МБОУ СОШ № 19 г. Белгорода;
2. Основная образовательная программа уровня основного общего образования;
3. Программа развития МБОУ СОШ №19;
4. Локальные акты МБОУ СОШ №19.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в 11 классе является неотъемлемой частью образовательной деятельности на уровне среднего общего образования в Учреждении, основанной на полидеятельностном принципе организации.

При отборе содержания и видов деятельности учащихся по каждому направлению внеурочной деятельности учтены как интересы и потребности учащихся, а также рекомендации педагога-психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

План внеурочной деятельности для обучающихся уровня среднего общего образования включает:

- *план организации деятельности ученических сообществ;*
- *план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учащихся;*
- *план воспитательных мероприятий.*

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности. Она направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация учащихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных как в лицее, так и за его пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни **ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности. Она направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация учащихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных как в школе, так и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

В Учреждении организована **клубная деятельность** старшеклассников в различных направлениях развития личности (физкультурно – спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела, в ходе которой происходит формирование личностных и метапредметных УУД. В Учреждении работают спортивный клуб, вокальная студия.

Организация внеурочной деятельности осуществляется также через деятельность **самоуправления** и регламентируется Положением о Совете учащихся. Основной целью деятельности Совета учащихся является создание благоприятных организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельности; стимулирование их к социальной активности и творчеству, а также воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

Совет учащихся инициирует проведение общешкольных мероприятий и социально значимых акций, участвует в подготовке и проведении общешкольных коллективных творческих дел. Для достижения поставленных целей и решения значимых задач Совет учащихся сотрудничает с социальными партнерами, проводит социологические опросы, участвует в работе творческих групп.

Через деятельность классных коллективов реализуется участие старшеклассников в воспитательных мероприятиях.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей учащихся в таких сферах, как:

- отношение учащихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение учащихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению Отечеству);
- отношения учащихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими учащимися);
- отношение учащихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение учащихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение учащихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у учащихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности.

Планом внеурочной деятельности предусмотрены **курсы по выбору** по направлениям развития личности:

- физкультурно-спортивному и оздоровительному;
- духовно-нравственному;
- общеинтеллектуальному;
- социальному;
- общекультурному.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить

гигиеническую культуру, приобщиться к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. Спортивно – оздоровительное направление реализуется не только через курс по выбору, но и через такие формы как физкультурные праздники и соревнования, туристические походы, секции (подвижных, оздоровительных игр), разные виды спортивно-оздоровительной деятельности.

Духовно-нравственное направление направлено на освоение учащимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовку их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремление к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Духовно-нравственное направление реализуется через работу школьного музея; посещение выставок, музеев, кино, фестивалей искусств. Игры – миниатюры, инсценирование сюжетов из истории, диалоги на темы, чтение и просмотр красочных познавательных программ, игра на инструменте, прослушивание музыкальных произведений и т.д. Духовно-нравственное направление, ориентировано и на патриотическое воспитание обучающихся и реализуется через следующие формы: поисково-исследовательская работа в архивах (семейных, школьных) и музейных фондах, встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности, тематические сборы, творческие конкурсы (песни, рисунка, фотографии и др.), военно – спортивные праздники, осуществление волонтерской деятельности: шефство.

Социальное направление помогает обучающимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, развивает активность, самостоятельность и творчество.

В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена общественно – полезная деятельность. Формы организации социального направления: социально-волонтерская деятельность, работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»; работа по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; трудовые десанты, субботники; социальные пробы (инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми); коллективное творческое дело; социально-образовательные проекты.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Общеинтеллектуальное направление реализуется через такие формы, как занятия в рамках индивидуально-образовательной траектории, дистанционное обучение, проектно-исследовательская деятельность, интеллектуальные игры, познавательные беседы, олимпиады, общественный смотр знаний, проекты, внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.п.), школьный музей др.

По решению педагогического коллектива, рекомендациям родительской общественности, интересов и запросов учащихся и родителей план внеурочной деятельности в Учреждении модифицируется в соответствии профилями: естественно-научным, информационно-технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах Учреждения;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни.

В рамках реализации **универсального профиля** в 11 классе в осенние (зимние) каникулы будут организованы поездки и экскурсии на промышленные предприятия, медицинские учреждения лаборатории, в естественно-научные музеи, зоопарки, заповедники, национальные парки и т.п. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах будут реализованы индивидуальные, групповые и коллективные учебно- исследовательские проекты учащихся. В течение первого полугодия будет осуществлена подготовка к поездкам и

экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности: НОУ естественно-научного, физико-математического направлений.

В весенние каникулы на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями будут обеспечены профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет будет отдан производствам естественно-научного профиля), будут подготовлены и проведены исследовательские экспедиции.

Во втором полугодии в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусмотрена подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусмотрена реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением.

В рамках реализации **социально-экономического профиля** в 11 классе в осенние (зимние) каникулы организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в общественные организации, в юридические учреждения. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия осуществляются поездки и экскурсии в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, занятия НОУ историко-краеведческого направлений.

В весенние каникулы на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с общественными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в волонтерской деятельности, в общественно-значимых акциях в рамках деятельности общественных организаций г. Белгорода.

Во втором полугодии в рамках НОУ социально-экономического направления, занятий внеурочной деятельности и воспитательных мероприятий будет организована подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусмотрена подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («Проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальная практика, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9-х классов.

В соответствии с основной целью Программы развития в Учреждении ведётся активная деятельность, направленная на выявление, развитие и сопровождение одарённых учащихся и детей с высокими потенциальными возможностями в том числе и через организацию внеурочной деятельности.

**Перспективный план реализации курсов внеурочной деятельности
по выбору обучающихся на уровне ФГОС СОО (недельный, 11 класс)
на 2023-2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество о часов
		11 «А»
Духовно- нравственное	Факультатив «Нравственные основы семейной жизни»	1
	поисково-исследовательская работа в архивах (семейных, школьных) и музейных фондах, встречи с ветеранами, уроки мужества, патриотические мероприятия, акции, экскурсии, акции милосердия, шефство, наставничество	0,20
Всего		1
Спортивно- оздоровительное	Секция «Подготовка к сдаче ГТО»	1
	физкультурные праздники и соревнования, туристические походы, секции (подвижных, оздоровительных игр), разные виды спортивно-оздоровительной деятельности, сдача ГТО	0,20
Всего		1
Обще- интеллектуально е	Кружок «Компьютерная графика»	1
	Факультатив «Решение задач по биологии»	1
	проектно-исследовательская деятельность, интеллектуальные игры, познавательные беседы, олимпиады, общественный смотр знаний, конференции НОУ учащихся, интеллектуальные марафоны и др.	0,20
Всего		2
Общекультурное	Факультатив «Человек. Эпоха. Культура»	1
	Туристическо-краеведческие экскурсии и поездки по территории России, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением, участие в творческой самодеятельности и др.	0,20
Всего		1
Социальное	Курс «Россия - мои горизонты»	1
	Курс «Разговоры о важном»	1
	Общественно – полезная деятельность, волонтерство, работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»; организация дежурства в школе, ученическое самоуправление; профориентационные беседы и встречи с представителями разных профессий; трудовые десанты, субботники; социальные пробы и коллективное творческое дело; социально-образовательные проекты.	0,20
Всего		2
Итого (по классам):		8

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся на уровне среднего общего образования МБОУ «СОШ № 19» на 2023-2024 учебный год (годовой, 11 класс)

Направления внеурочной деятельности	Формы работы	Количество часов	Всего
Общеинтеллектуальное	факультатив, кружок, интеллектуальный клуб	68	68
Общекультурное	факультатив	34	34
Социальное	проектная деятельность, кружок	68	34
Духовно-нравственное	факультатив	34	34
Спортивно-оздоровительное	секция	34	34
Всего		238	238

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся на уровне среднего общего образования МБОУ «СОШ № 19» на 2023-2024 учебный год (недельный, 11 класс)

Направления внеурочной деятельности	Формы работы	Количество часов	Всего
Общеинтеллектуальное	Факультатив, интеллектуальный клуб, кружок	2	2
Общекультурное	Кружок, клуб	1	1
Духовно-нравственное	факультатив	1	1
Спортивно-оздоровительное	секция	1	1
Социальное	НОУ, клуб, кружок	2	2
Внеклассная деятельность	(по плану воспитательной работы классного руководителя)	1	1
Всего		8	8

**Программно-методическое обеспечение
реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся
на 2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
1.	Духовно-нравственное	Факультатив	«Нравственные основы семейной жизни»	11	1	«Нравственные основы семейной жизни»	Моисеев Д.А. и др.	Примерная программа курса «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10-11 классов средних общеобразовательных учебных заведений	2010	Издательство Екатеринбургской епархии
2.	Спортивно-оздоровительное	Секция	«Подготовка к сдаче ГТО»	11	1	Программа «Подготовка к сдаче комплекса ГТО»	Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов	Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учимся с «Просвещением». Внеурочная деятельность учащихся. Подготовка к сдаче комплекса ГТО,	2018	Москва «Просвещение»
3.	Общеинтеллектуальное	Кружок	«Компьютерная графика»	11	1	Модифицированная программа создана на основе	Баранов И.В.	Учебное пособие «Компас -3D для школьников. Черчение и компьютерная	2009	Москва, «ДМК-пресс»

						учебного пособия		графика»		
		Факультатив	«Решение задач по биологии»	11	1	Модифицированная программа создана на основе учебного пособия	Е.Н.Демьянков, А.Н.Соболев, С.В.Суматохин	Е.Н.Демьянков, А.Н.Соболев, С.В.Суматохин. Сборник задач по общей биологии	2018	Москва, «Вако»
4.	Общекультурное	Факультатив	«Человек. Эпоха. Культура»	11	1	Модифицированная программа создана на основе учебника	Рапацкая Л.А	Мировая художественная культура	2016	Москва, «Владос»
5.	Социальное	Курс	«Россия - мои горизонты»	11	1	"Билет в будущее"	Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22)	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Билет в будущее"	2022	Москва