****

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Азбука православия»

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 9 лет

Педагог: Гусева В. С.

Белгород, 2021г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Модифицированная тематическая образовательная программа по внеурочной деятельности «Азбука православия» для учащихся 1-3 классов МБОУ СОШ № 19 г. Белгорода им. В. Казанцева составлена на основе программы по внеурочной деятельности для младших школьников «Зёрнышки» М. А. Дзерович , педагога дополнительного образования муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Станция юных техников Белгородского района Белгородской области», г. Белгород, 2011г.

Программа разработана в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения

Рабочая программа предназначена для развития духовных и нравственных качеств личности детей младшего школьного возраста, «на принятие учащимися базовых национальных ценностей на основе христианских ценностей (прежде всего на основе ценностей русского православия)».

В программу включены разделы теоретических и практических знаний, направленных на формирование у обучающихся норм поведения в соответствии с современным национальным воспитательным идеалом.

**ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ**

Программа содержит познавательные сведения об истории православных праздников, православных традиций, назначения традиционных сувениров, происхождения используемых материалов, различных видов художественной техники. Вводятся термины, касающиеся изучения православной культуры, а также термины , обозначающие технику изготовления изделий: «аппликация», «макет», «модель», «папье-маше».

Обучающиеся знакомятся с новыми творческими идеями, которые помогают им «оживить» историю России, своего родного края и ближе познакомиться с Библейскими и Евангельскими сюжетами.

Выполняя творческие работы, ребенок сделает красивый и необычный подарок друзьям, например: мешочек для рождественских подарков, красочную открытку, игрушку. Другие изделия станут оригинальным украшением учебного кабинета.

Данная программа представляет массу возможностей для развития творческой личности в процессе знакомства с православными традициями.

**АКТУАЛЬНОСТЬ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ**

Организация занятий обучающихся на основе православных традиций русской педагогики, обращение к православным истокам и традициям отвечает Государственному социальному заказу, изложенному в Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формирует ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

Дети, посещающие занятия, общаясь друг другом, выполняя несложные, но интересные задания приобретают опыт добрых доверительных отношений, социальный опыт построения взаимоотношений со сверстниками. Возникает атмосфера взаимоотношений «большой дружной семьи», где все объединены общими интересами.

Исходя из этого, духовные упражнения ума, чувств и сердца ребенка являются основным средством духовно-нравственного воспитания, а основной формой - служение добру, служение людям. Данная программа как раз и рассчитана на воспитание и приобретения навыков социального служения.

Программа внеурочной деятельности младших школьников «Зернышки» направлена на изучение православных традиций, на формирование и развитие творческого мышления воспитанников, на приобретение культурологических знаний и умений в области духовно-нравственного воспитания, необходимых для личностной самоидентификации, самоопределения и самореализации обучающегося с использованием возможностей дополнительного образования.

Программа составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального Государственного Образовательного Стандарта для начальной школы;

- Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Долгосрочной целевой программы «Духовно – нравственное воспитание населения Белгородской области» на 2011-2013 годы;

- Регионального образовательного стандарта по учебному предмету «Основы Православной культуры» департамента образования, культуры и молодежной политики и приложения к письму Министерства образования Российской Федерации органам управления образования субъектов Российской Федерации от 22.10 2002 № 14 – 52 – 876 ин/16 «Примерное содержание образования по учебному предмету «Православная культура».

Занятия по программе внеурочной деятельности «Зернышки» помогают школьникам лучше учиться. При этом у воспитанников развивается усидчивость, мелкая моторика рук, умение анализировать, развивать образное мышление.

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель программы:** формирование духовной культуры подрастающего поколения на основе приобщения их к историческим, культурным традициям православной культуры.

Обучение предусматривает усвоение детьми основ православной культуры и истории, традиций с ней связанных, а так же получение навыков работы с различными материалами. Для достижения этой цели необходимо выполнить следующие задачи:

*Образовательные:*

- способствовать расширению кругозора детей, через приобщение к традиционной православной культуре русского народа;

- знакомить с основами декоративно-прикладного творчества;

- формировать в каждом ребенке трудовые навыки;

*Развивающие:*

- развивать самосознание, побуждая к творчеству и самостоятельности;

- развивать образное и пространственное мышление, ловкость рук, овладение технологическими операциями, творческим подходом к труду;

- прививать трудовые навыки, учить выполнять простейшие бытовые поручения, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности.

*Воспитательные:*

- воспитывать понимание, стремление воспитанников к познанию нового, развивать интерес к православным традициям;

- создавать и непрерывно поддерживать такую культурную, психологическую и духовную атмосферу, в которой формировалось бы и закреплялось изначальное стремление ребенка к возвышенному, святому и доброму;

- воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали;

- формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.

- различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро. Пресекать (в разных формах) безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка.

**ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ, УЧАВСТВУЮЩИХ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа внеурочной деятельности «Зернышки» предназначена для детей младшего школьного возраста.

**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности младших школьников «Зернышки» реализуется в группе обучающихся младшего школьного возраста и рассчитана на детей 3 класса.

Дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности младших школьников «Зернышки» рассчитана на 33 часа.

**ФОРМЫ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Продолжительность занятий: 3 класс – 35 мин. (остальное время педагог использует для подготовки к занятиям), если программой запланировано мероприятие большей продолжительностью, например: учебная экскурсия, туристический поход, то информационная нагрузка может быть увеличена до 50 мин с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей».

В соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом второго поколения «количество часов аудиторных занятий и внеаудиторных активных (подвижных) занятий не должно превышать 50% от общего количества занятий».

Занятия по программе внеурочной деятельности младших школьников «Зернышки» проводятся в форме: учебных занятий; активных форм организации учебного процесса: обучающая экскурсия, экспедиция, туристический поход, ситуационная учебная игра, «День добрых сюрпризов» и т.д.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Освоение детьми программы «Зёрнышки» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В сфере ***личностных универсальных учебных действий*** у учащихся будут сформированы:

- познавательный интерес к традициям православного народа;

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурной картиной современного мира;

- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических и творческих работ;

- ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности;

- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;

- заложены основы социально - ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Младшие школьники получат возможность для формирования:

- устойчивого познавательного интереса к творческой деятельности;

- осознанных устойчивых эстетических предпочтений ориентаций на искусство как значимую сферу человеческой жизни;

- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне;

-эмоционально – ценностное отношения к искусству и к жизни, осознавать систему общечеловеческих ценностей.

В сфере ***регулятивных универсальных учебных действий*** учащиеся научатся:

- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ. Решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;

- учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;

- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающих;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

Младшие школьники получат возможность научиться:

-осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

— самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия как по ходу его реализации, так и в конце действия.

— пользоваться средствами выразительности языка декоративно – прикладного искусства, художественного конструирования в собственной художественно — творческой;

- осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;

В сфере ***познавательных универсальных учебных*** действий учащиеся научатся:

— различать изученные виды плетения из бисера, представлять их место и роль в жизни человека и общества;

— приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;

— развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства;

— развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память;

— развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям изобразительного декоративно – прикладного искусства;

Младшие школьники получат возможность научиться:

-создавать и преобразовывать схемы и модели для решения творческих задач;

— понимать культурно – историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

-первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;

— сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми

— формировать собственное мнение и позицию;

Младшие школьники получат возможность научиться:

— понимать позиции других людей;

— учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

-задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

-адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

Итогом реализации дополнительной образовательной программы внеурочной деятельности младших школьников «Зернышки» является ***формирование духовной культуры младшего школьника на***основе православной культуры и истории, традиций с ней связанных, а так же получение трудовых навыков работы, навыков социального служения.

Основным способом проверки эффективности реализации данной программы является мониторинг уровня повышения общей культуры младшего школьника , «востребованности в жизни ребенка нравственных поступков, социального созревания, добровольного и посильного включения в решение проблем более взрослого сообщества. …Возможности для совершения нравственного поступка».

**Обучающейся должен *знать:***

называть и рассказывать о различных праздниках годового православного круга;

знать моральные принципы, заложенные в духовном смысле тех или иных православных праздников;

объяснять историю происхождения православных праздников;

названия ручных инструментов, материалов, приспособлений, предусмотренных программой;

правила безопасности труда при работе ручным инструментом;

правила разметки и контроль по шаблонам, линейке, угольнику, циркулю;

способы обработки различных материалов, предусмотренных программой;

правила организации выставки.

**Обучающийся должен *уметь:***

изучить правила пользования ручными инструментами;

соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;

организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;

бережно относиться к инструментам и материалам;

экономично размечать материал с помощью шаблонов, линейки, угольника, циркуля;

самостоятельно изготовить по образцу изделие;

самостоятельно оказать посильную помощь нуждающемуся в ней человеку;

самостоятельно уметь различать хорошие и плохие поступки и их последствия для себя и окружающих;

работать в группе.

**ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Итоги занятий могут быть подведены в форме отчётной выставки с приглашением родителей детей, друзей.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | Теория | Практика |
|  | *Организационное занятие.* | *1* | *1* | *-* |
|  | *Сбор природного материала (экспедиция).* | *2* | *1* | *1* |
|  | *Годовой православный круг.* | *1* | *1* | *-* |
|  | *Основные библейские сюжеты.* | *1* | *1* | *-* |
|  | *Осенние православные праздники.* | *1* | *1* | *-* |
|  | *Осенняя православная мастерская.* | *3* | *-* | *3* |
|  | *Корабль спасения.* | *2* | *-* | *2* |
|  | *Зимние православные праздники.* | *1* | *1* | *-* |
|  | *Рождественская мастерская.* | *3* | *-* | *3* |
|  | *Рождественский калейдоскоп*  *(День добрых сюрпризов.)* | *2* | *-* | *2* |
|  | *Весенние православные праздники.* | *1* | *1* |  |
|  | *Пасхальная мастерская.* | *3* | *-* | *3* |
|  | *Служение людям:*  *«Пасхальный фестиваль».* | *4* | *-* | *4* |
|  | *Летние православные праздники.* | *1* | *1* | *-* |
|  | *Летняя мастерская.* | *3* | *-* | *3* |
|  | *По святым местам малой Родины.* | *4* | *1* | *3* |
| **ИТОГО** | | **33** | **9** | **24** |

УЧЕБНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 год обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Название разделов и тем** | **Количество часов** | | |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | Организационное занятие.  Техника безопасности. | 1 | 1 | - |
| 2-3 | Техника безопасности во время нахождения в лесу.  Экспедиция в лес для сбора природного материала. | 2 | 1 | 1 |
| 4 | Годовой православный круг. | 1 | 1 | - |
| 5 | Основные библейские сюжеты. | 1 | 1 | - |
| 6 | Осенние православные праздники. | 1 | 1 | - |
| 7 | Изготовление сувенирных объемных открыток. | 1 | - | 1 |
| 8 | Изготовление миниатюр с использованием природного материала. | 1 | - | 1 |
| 9 | Подарок другу к празднику. | 1 | - | 1 |
| 10-11 | Правила поведения в православном храме.  Посещение сельского храма.  Подарок храму. | 2 | - | 2 |
| 12 | Зимние православные праздники. | 1 | 1 | - |
| 13 | Рождественский сувенир «Ангел». | 1 | - | 1 |
| 14 | Вифлеемская звезда. | 1 | - | 1 |
| 15 | Рождественская игровая программа. | 1 | - | 1 |
| 16-17 | Рождественский калейдоскоп  (День добрых сюрпризов). | 2 | - | 2 |
| 18 | Весенние православные праздники. | 1 | 1 | - |
| 19 | Пасхальные сувениры «Барашек». | 1 | - | 1 |
| 20 | Пасхальный подарок - открытка «Цыпленок». | 1 | - | 1 |
| 21 | Подготовка выставки творческих работ к Пасхальному фестивалю. | 1 | - | 1 |
| 22-25 | Служение людям:  «Пасхальный фестиваль». | 4 | - | 4 |
| 26 | Летние православные праздники. | 1 | 1 | - |
| 27 | Сувениры: «Березкины именины». | 1 | - | 1 |
| 28 | Изготовление ромашек. | 1 | - | 1 |
| 29 | Подготовка выставки работ: «Чему мы научились за год». | 1 | - | 1 |
| 30 | Подготовка к туристскому походу: техника безопасности, выбор маршрута. | 1 | 1 | - |
| 31-33 | По святым местам малой Родины. | 3 | - | 3 |
| **ИТОГО** | | **33** | **9** | **24** |

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

3 год обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | Раздел программы и темы учебного занятия | **Дата** | | Воспитательная работа |
| **план** | **факт** |
|  | | | | |
|  | ***Организационное занятие(1ч)***  Организационное занятие.  Техника безопасности. |  |  | Воспитывать любовь к прекрасному  Воспитывать любовь к родному краю  Воспитывать уважение к традиционной отечественной православной культуры  воспитывать духовно-нравственные качества;  воспитывать способность узнавать доброе в собственных поступках, в поведении окружающих людей;  выработать отношение к словам благодарности, овладеть представлениями о законах*добра*  Воспитывать уважение к традиционной отечественной православной культуре,  к традициям и праздникам.  Воспитывать нравственно-эстетические качества через понятия "непослушание — грусть — некрасивое".  воспитывать у учащихся умения общаться, тактичности, вежливости и уважения к собеседнику.  Воспитывать уважение к традиционной отечественной православной культуры  Воспитывать уважение к традиционной отечественной православной культуре  продолжать воспитание нравственного, толерантного отношения к людям, воспитание культуры речи  Воспитывать интерес к Священной истории  воспитывать духовно-нравственные качества;  воспитывать уважительное отношение к родителям, семье, любовь к родному краю.  воспитывать чувства патриотизма,  любви к своему Отечеству и гордости за героическое прошлое народа  Воспитывать уважительное отношение к традициям своего народа.  воспитания у детей духовности, чувства патриотизма, активизации интереса к предмету;  воспитывать любовь и уважения, интерес к истории нашей страны.  воспитание любви и уважения к людям старшего поколения, к ближнему  Воспитывать любовь к родной природе, родному краю.  Воспитывать любовь к родной природе, родному краю.  Воспитывать любовь к труду, выносливость ,  терпение , взаимопомощь.  Воспитывать бережное отношение к святыням,  желание украшать  родные места , заботиться о ближних, быть милосердными , сострадательными. |
| 2 | ***Сбор природного материала (экспедиция)(2ч)***  Техника безопасности во время нахождения в лесу. |  |  |
| 3 | Экспедиция в лес для сбора природного материала |  |  |
| 4 | ***Годовой православный круг (1ч)***  Годовой православный круг |  |  |
| 5 | ***Основные библейские сюжеты***(1ч)  Основные библейские сюжеты |  |  |
| 6 | ***Осенние православные праздники(1ч.)***  Осенние православные праздники |  |  |
| 7 | ***Осенняя православная мастерская (3 ч.)***  Изготовление сувенирных объемных открыток |  |  |
| 8 | Изготовление миниатюр с использованием природного материала |  |  |
| 9 | Подарок другу к празднику |  |  |
| 10 | ***Корабль спасения (2ч.)***  Правила поведения в православном храме.  Посещение сельского храма. |  |  |
| 11 | Подарок храму |  |  |
| 12 | ***Зимние православные праздники (1 ч.)***  Зимние православные праздники |  |  |
| 13 | ***Рождественская мастерская***(3 ч.)  Рождественский сувенир «Ангел» |  |  |
| 14 | Вифлеемская звезда |  |  |
| 15 | Рождественская игровая программа |  |  |
| 16 | ***Рождественский калейдоскоп***  ***(День добрых сюрпризов****)(2ч.)*  Рождественский калейдоскоп  (День добрых сюрпризов) |  |  |
| 17 | Рождественский калейдоскоп  (День добрых сюрпризов) (продолжение) |  |
| 18 | ***Весенние православные праздники (1 ч.)***  Весенние православные праздники |  |  |
| 19 | ***Пасхальная мастерская (3 ч.)***  Пасхальные сувениры «Барашек» |  |  |
| 20 | Пасхальный подарок - открытка «Цыпленок» |  |  |
| 21 | Подготовка выставки творческих работ к Пасхальному фестивалю |  |  |
| 22 | ***Служение людям:«Пасхальный фестиваль»(4 ч.)***  Служение людям:  «Пасхальный фестиваль» |  |  |
| 23 | Служение людям:  «Пасхальный фестиваль» |  |  |
| 24 | Служение людям:  «Пасхальный фестиваль» |  |  |
| 25 | Служение людям:  «Пасхальный фестиваль» |  |  |
| 26 | ***Летние православные праздники***(2 ч.)  Летние православные праздники |  |  |
| 27 | ***Летняя мастерская***  Сувениры: «Березкины именины» |  |  |
| 28 | Изготовление ромашек |  |  |
| 29 | Подготовка выставки работ: «Чему мы научились за год» |  |  |
| 30 | ***По святым местам малой Родины (4 ч.)***  Подготовка к туристскому походу: техника безопасности, выбор маршрута |  |  |
| 31 | По святым местам малой Родины | 08.05 |  |
| 32 | По святым местам малой Родины (продолжение). | 15.05 |  |
| 33 | По святым местам малой Родины. Сочинение «Что мы увидели?». | 22.05 |  |
| **ИТОГО** | | 33 |  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. *Организационное занятие*

*1.1. Организационное занятие. Техника безопасности*

*Теория:*Порядок работы объединения. Правила поведения во время учебного занятия. Обсуждение плана работы творческого объединения на учебный год. Показ презентации об иконографии и видах украшения икон. Распределение заданий среди воспитанников. Беседа по технике безопасности при работе с различными инструментами и оборудованием.

*Форма проведения занятия:*учебное занятие - презентация

*Методы и приемы:*рассказ, беседа, наглядные

*Дидактический материал:* показ презентации

*Оборудование:* мультимедийный проектор (интерактивная доска), презентация

*Форма подведения итогов:*устный опрос

*2. «Сбор природного материала (экспедиция)»*

*2.1. «Техника безопасности во время нахождения в лесу.*

*Экспедиция в лес для сбора природного материала»*

*(объединенное учебное занятие, проводится 1 раз в две недели.*

*См. раздел «Формы и режим занятий»)*

*Теория:*Разница между экскурсией и экспедицией. Беседа по технике безопасности во время нахождения в лесу. Что такое природный материал и его использование в работе. Работа в группе. Производительность работы сообща.

*Практика:*экспедиция в лес с целью сбора природного материала.

*Форма проведения занятия:*комбинированное учебное занятие (учебное занятие и экспедиция).

*Методы и приемы:*рассказ, беседа, групповая работа.

*Дидактический материал:* инструкция по технике безопасности, план движения во время экспедиции, специальное задание для творческих групп.

*Оборудование:* пакеты для сбора природного материала.

*Форма подведения итогов:*качественный результат по сбору природного материала (взаимодействие в группе, качество и количество собранного материала).

*3. Годовой православный круг*

*Теория:*беседа о православных праздниках годового круга и смысловой нагрузке праздников. Чему учат православные праздники? Христианские нормы поведения.

*Практика:*ситуационные учебные игры «Поведение в транспорте», «Поведение на улице», «Я и семья», «Я и друзья».

*Форма проведения занятия:*комбинированное учебное занятие.

*Методы и приемы:*рассказ, беседа, групповая работа.

*Дидактический материал:* задание для творческих групп, условия проведения учебной игры.

*Оборудование:* карточки с заданиями.

*Форма подведения итогов:*блиц – опрос «Чему меня учат православные праздники?»

*4. Основные библейские сюжеты*

*Теория:*беседа об основных библейских сюжетах и их смысловая нагрузка. Чему учат библейские сюжеты? Нормы поведения согласно заповедям.

*Практика:*ситуационные учебные игры «Не сотвори себе кумира», «Отношение к старшим», «Я и семья», «Я и друзья», «Я и родители».

*Форма проведения занятия:*комбинированное учебное занятие.

*Методы и приемы:*рассказ, беседа, групповая работа.

*Дидактический материал:* задание для творческих групп, условия проведения учебной игры.

*Оборудование:* карточки с заданиями.

*Форма подведения итогов:*блиц – опрос «Чему меня учат библейские сюжеты?».

*5.Осенние православные праздники*

*Теория:*беседа о православных праздниках осени. Святой человек. Значение святости. Стремление к добру. Стремление к бескорыстному служению людям.

*Практика:*ситуационные учебные игры «Помощь пожилому человеку», «В гостях у святого».

*Форма проведения занятия:*комбинированное учебное занятие.

*Методы и приемы:*рассказ, беседа, групповая работа.

*Дидактический материал:* задание для творческих групп, условия проведения учебной игры.

*Оборудование:* карточки с заданиями.

*Форма подведения итогов:*блиц – опрос «Чему меня научит святой?».

*6.Осенняя православная мастерская*

*6.1. Изготовление сувенирных объемных открыток*

*Теория:*техника безопасности при работе с режущими и колющими предметами. Понятие: шаблон, изготовление изделия по образцу. Правила работы с технологическими картами, этапы выполнения задания. Аккуратность, завершенность работы. Изготовление тематического сувенира.

*Практика:*изготовление объемных открыток.

*Форма проведения занятия:*комбинированное учебное занятие.

*Методы и приемы:*показ, рассказ.

*Дидактический материал:* технологические карты по изготовлению объемной открытки.

*Оборудование:* клей, ножницы, бумага, технологические карты, шаблоны, готовая тематическая открытка.

*Форма подведения итогов:*выставка работ.

*6.2. Изготовление миниатюр с использованием природного материала*

*Теория:*техника безопасности при работе с режущими и колющими предметами. Понятие: миниатюра, изготовление изделия по образцу. Правила работы с технологическими картами, этапы выполнения задания. Аккуратность, завершенность работы. Изготовление миниатюры.

*Практика:*изготовление миниатюры с использованием природного материала.

*Форма проведения занятия:*комбинированное учебное занятие.

*Методы и приемы:*показ, рассказ.

*Дидактический материал:* технологические карты по изготовлению миниатюры с использованием природного материала.

*Оборудование:* клей, ножницы, бумага, технологические карты, шаблоны, готовая миниатюра с использованием природного материала.

*Форма подведения итогов:*выставка работ.

*6.3. Подарок другу*

*Теория:*Понятие: подарок. Радость преподнесения подарка. Умение разделить радость.

*Практика:*учебная ситуационная игра «Подарок другу».

*Форма проведения занятия:*комбинированное учебное занятие.

*Методы и приемы:*игровые.

*Дидактический материал:* условия игры.

*Оборудование:* карточки с заданиями, готовые работы: «Объемная открытка», миниатюра с использованием природного материала.

*Форма подведения итогов:*блиц – опрос «Что интересней: радоваться самому или разделить радость с другом?».

*7. Корабль спасения.*

*7.1. Правила поведения в православном храме.*

*Посещение сельского храма. Подарок храму*

*объединенное учебное занятие, проводится 1 раз в две недели.*

*Теория:*Правила поведения в православном храме. Зачем люди ходят в храм?

*Практика:*экскурсия в православный храм.

*Форма проведения занятия:*учебная экскурсия.

*Методы и приемы:*практические.

*Дидактический материал:* правила поведения в православном храме, правила поведения во время экскурсии.

*Оборудование:* творческие работы, выполненные обучающимися на занятиях «осенней православной мастерской».

*Форма подведения итогов:*карточка настроения.

*8. Зимние православные праздники*

*Теория:*беседа о зимних православных праздниках. Понятие двунадесятые праздники. Рождество Христово. Рождественские традиции. Служение людям – Рождественское чудо. Значение Рождества Христова в жизни человека.

*Практика:*ситуационные учебные игры «Помощь человеку, находящемуся в сложной жизненной ситуации».

*Форма проведения занятия:*комбинированное учебное занятие.

*Методы и приемы:*рассказ, беседа, групповая работа.

*Дидактический материал:* задание для творческих групп, условия проведения учебной игры.

*Оборудование:* карточки с заданиями.

*Форма подведения итогов:*блиц – опрос «Чему нас учит Рождество?».

*9. Рождественская мастерская*

*9.1. Рождественский сувенир «Ангел»*

*Теория:*традиции Рождественских дней. Рождественские елки. Украшения. Ангел. Работа с технологической картой.

*Практика:*изготовление Рождественского сувенира: «Ангел».

*Форма проведения занятия:*комбинированное учебное занятие.

*Методы и приемы:*беседа, практическая работа.

*Дидактический материал:* технологическая карта изготовления Рождественского сувенира «Ангел».

*Оборудование:* технологические карты.

*Форма подведения итогов:*блиц – опрос «Чему нас учит Рождество?».

*9.2. Вифлеемская звезда*

*Теория:*традиции Рождественских дней. Вифлеемская звезда. Украшения. Работа с технологической картой.

*Практика:*изготовление Рождественского сувенира: «Вифлеемская звезда».

*Форма проведения занятия:*комбинированное учебное занятие.

*Методы и приемы:*беседа, практическая работа.

*Дидактический материал:* технологическая карта изготовления Рождественского сувенира «Вифлеемская звезда».

*Оборудование:* технологические карты.

*Форма подведения итогов:*блиц – опрос «Чему нас учит Рождество?».

*9.2. Рождественская игровая программа*

*Теория:*традиции Рождественских дней. Традиционные игры. Помощь нуждающемуся.

*Практика:*учебные игры по основным моральным принципам Рождественских дней «Помоги нуждающемуся», «Твоя помощь попавшему в беду», «Под Рождественской звездой».

*Форма проведения занятия:*комбинированное учебное занятие.

*Методы и приемы:*учебная игра.

*Дидактический материал:* ситуационные задания.

*Оборудование:* карточки с заданиями, подарки, изготовленные собственными руками.

*Форма подведения итогов:*карточка настроения.

*10. Рождественский калейдоскоп*

*(День добрых сюрпризов)*

*объединенное учебное занятие, проводится 1 раз в две недели.*

*Теория:*традиции Рождественских дней. Традиционные игры. Помощь нуждающемуся.

*Практика:*ситуационные учебные игры по основным моральным принципам Рождественских дней «Под Рождественской звездой».

*Форма проведения занятия:*практическое занятие.

*Методы и приемы:*практические.

*Дидактический материал:-*

*Оборудование:* творческие работы и подарки, изготовленные собственными руками.

*Форма подведения итогов:*карточка настроения.

*11. Весенние православные праздники*

*Теория:*беседа о весенних православных праздниках. Понятие: «Праздников праздник и торжество из торжеств». Пасха – Воскресение Христово. Пасхальные традиции. Служение людям – Великим постом. Значение христианских добродетелей в жизни человека.

*Практика:*ситуационные учебные игры «Помощь человеку, находящемуся в сложной жизненной ситуации».

*Форма проведения занятия:*комбинированное учебное занятие.

*Методы и приемы:*рассказ, беседа, групповая работа.

*Дидактический материал:* задание для творческих групп, условия проведения учебной игры.

*Оборудование:* карточки с заданиями.

*Форма подведения итогов:*блиц – опрос «Чему нас учит Пасха?».

*12. Пасхальная мастерская*

*12.1. Пасхальные сувениры «Барашек»*

*Теория:*Пасхальные традиции.

*Практика:*изготовление Пасхального сувенира «Барашек».

*Форма проведения занятия:*комбинированное учебное занятие.

*Методы и приемы:*рассказ, беседа, практическая работа.

*Дидактический материал:* технологические карты.

*Оборудование:* клей, ножницы, цветная бумага.

*Форма подведения итогов:*творческие работы обучающихся.

*12.2. Пасхальный подарок – открытка «Цыпленок»*

*Теория:*Пасхальные традиции.

*Практика:*изготовление Пасхального подарка – открытки «Цыпленок».

*Форма проведения занятия:*комбинированное учебное занятие.

*Методы и приемы:*рассказ, беседа, практическая работа.

*Дидактический материал:* технологические карты.

*Оборудование:* клей, ножницы, цветная бумага.

*Форма подведения итогов:*творческие работы обучающихся

*12.3. Подготовка выставки творческих работ*

*к Пасхальному фестивалю*

*Теория:*Правила оформления выставки творческих работ.

*Практика:*оформление выставки детских творческих работ.

*Форма проведения занятия:*комбинированное учебное занятие.

*Методы и приемы:*рассказ, практическая работа.

*Дидактический материал:* -

*Оборудование:* творческие работы обучающихся.

*Форма подведения итогов:*выставка.

*13. Служение людям: «Пасхальный фестиваль»*

*Теория:*Правила проведения творческого фестиваля: «открытый микрофон»; выставка детских творческих работ, концертные номера, акции подготовленные преподавателем.

*Практика:*участие в Пасхальном фестивале, конкурсах, выставках, акциях, организованных педагогом.

*Форма проведения занятия:*комбинированное мероприятие.

*Методы и приемы:*наглядный, словесный

*Дидактический материал:* -

*Оборудование:* творческие работы обучающихся.

*Форма подведения итогов:*выставка.

*14. Летние православные праздники*

*Теория:*беседа о летних православных праздниках. Значение христианских добродетелей в жизни человека.

*Практика:*ситуационные учебные игры «Я и близкий человек», «Я и друг», «Меня обидели».

*Форма проведения занятия:*комбинированное учебное занятие.

*Методы и приемы:*рассказ, беседа, групповая работа.

*Дидактический материал:* задание для творческих групп, условия проведения учебной игры.

*Оборудование:* карточки с заданиями.

*Форма подведения итогов:*блиц – опрос «Мое поведение при нанесении мне обиды?».

*15. Летняя православная мастерская*

*15.1. Сувениры: «Березкины именины»*

*Теория:*христианские традиции подготовки и проведения летних православных праздников. Смысл и духовное содержание летних праздников. Что значит понятие «Зеленая Пасха»? Принципы работы с технологическими картами.

*Практика:*изготовление сувенира «Березкины именины».

*Форма проведения занятия:*комбинированное учебное занятие.

*Методы и приемы:*рассказ, беседа, практическая работа.

*Дидактический материал:* технологические карты.

*Оборудование:* клей, ножницы, цветная бумага.

*Форма подведения итогов:*творческие работы обучающихся.

*15.2. Изготовление ромашек*

*Теория:*Принципы работы с технологическими картами. Значение праздника, посвященного русским святым Петру и Февронии Муромским. Символ праздника – ромашка.

*Практика:*изготовление ромашек.

*Форма проведения занятия:*комбинированное учебное занятие.

*Методы и приемы:*рассказ, беседа, практическая работа.

*Дидактический материал:* технологические карты.

*Оборудование:* клей, ножницы, цветная бумага.

*Форма подведения итогов:*творческие работы обучающихся.

*15.3. Подготовка выставки работ «Чему мы научились за год?»*

*Теория:*Принципы оформления итоговой выставки.

*Практика:*оформление выставки.

*Форма проведения занятия:*комбинированное учебное занятие.

*Методы и приемы:*рассказ, практическая работа.

*Дидактический материал:* -

*Оборудование:* ножницы, этикетки с названиями работ и их авторов, творческие работы обучающихся.

*Форма подведения итогов:*выставкатворческих работ обучающихся.

*16. По святым местам малой Родины.*

*16.1. Подготовка к туристскому походу:*

*техника безопасности, выбор маршрута*

*Теория:*техника безопасности в туристическом походе, соблюдение правил дорожного движения, правил нахождения в лесу, правил личной безопасности. Информация о святых местах Белогорья.

*Практика:*обсуждение и подготовка туристического маршрута.

*Форма проведения занятия:*комбинированное учебное занятие.

*Методы и приемы:*рассказ, беседа, практическая работа.

*Дидактический материал:* виды оформления туристических маршрутов, информация о святых местах.

*Оборудование:* бумага, цветные карандаши.

*Форма подведения итогов:*ситуационная игра «Я и лес».

*16.2. По святым местам малой Родины*

*Практика:*туристический поход.

*Форма проведения занятия:*туристический поход.

*Методы и приемы:*рассказ, беседа, практическая работа.

*Дидактический материал:* туристический маршрут.

*Оборудование:* туристический маршрут, флажки для безопасного перехода через дорогу, рюкзаки, головные уборы, необходимая одежда и оборудование.

*Форма подведения итогов:*сочинение «Что мы увидели?».

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При организации учебных занятий используется богатейший опыт, накопленный в области православной педагогики, что, особенно актуально, так как общество и государство остро нуждаются в образовательных моделях, обеспечивающих духовно-нравственные компоненты в содержании образования.

Для реализации данной программы внеурочной деятельности «Зернышки» необходимо методическое обеспечение не только объясняющее технологию изготовления предметов, сувениров и т.д., объясняющее технологию работы с тем или иным видом материала, но и пособия, рассказывающие об истории, традициях проведения православных праздников, раскрывающие их смысловое значение.

При реализации программы уместно использовать различные игровые образовательные технологии с учетом возрастных особенностей детей, весь теоретический материал давать дозировано и с учетом потребностей подобного рода знаний со стороны, как детей, так и родителей обучающихся.

Основными формами работы при организации учебных занятий являются: беседа, рассказ, ситуационные игры, практическая работа по образцу с использованием технологических карт изготовления поделок. В основном это *комбинированные учебные занятия*. Для закрепления полученных знаний и навыков уместно использовать выставки детских творческих работ.

Программа предусматривает практическую деятельность с широким использованием разнообразного материала: природный материал (стебли растений , дерево, шишки, желуди, каштаны, мох), бросовый материал, бумага, картон, клей.

*Практические занятия*носят, как правило, закрепляющий или обобщающий характер. В программе на практическую работу отводится значительно большее количество учебных часов, чем на теоретические занятия. Большая роль отводиться помощи педагога при выполнении практических заданий, так чтобы юный школьник не потерял живого интереса к культурному наследию своей страны. Данный вид деятельности используется во всех разделах образовательной программы внеурочной деятельности «Лучики доброты».

*Ситуационная учебная игра*учит обучающихся анализировать и оценивать человеческие взаимоотношения, в разрешении которых существенно не только правильное решение, но и поведение, интонация, мимика и т.д. Опыт проведения ролевых игр показывает, что они способствуют расширению поведенческого диапазона детей, способствуют развитию уверенности в себе, интеллектуальному развитию. С помощью учебной игры целесообразно проводить контрольный опрос, закреплять полученные теоретические знания о правилах поведения в соответствии с христианскими нормами поведения.

На этапе сбора природного материала уместно проводить *экспедиции*, так как экспедиция – это поездка группы со специальным заданием (по образовательной программе - это сбор природного материала). Эта форма организации учебного занятия решает комплекс разноплановых задач по организации эффективной практики в процессе получения профильного результата во внеаудиторных условиях.

Для подведения итогов работы по реализации программы внеурочной деятельности «Зернышки» используется такая форма как *туристический поход* (в старших классах можно заменить паломнической поездкой) в ходе его проведения реализуются: познавательные и воспитательные цели, цели физического и духовного оздоровления детей.

При проведении учебных занятий необходимо использовать различные методы обучения: словесный, наглядный, практический, контроль и самоконтроль.

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объектов и средств  материально – технического обеспечения | Количество | Процентное соотношение |
| Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) | | |
| 1.Дзерович М.А. Программа внеурочной деятельности младших школьников  « Зёрнышки»  *Дополнительная литература:*   1. Областная целевая долгосрочная программа «Духовно – нравственное воспитание и образование населения Белгородской области» на 2011 – 2013 годы. 2. Областная Концепция духовно- нравственного воспитания и образования населения Белгородской области; 3. Данилюк А.Я. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2009 4. Гусакова М.А. Аппликация. – М.: Просвещение, 1987 5. Перова И.М. Объемная аппликация. – С.-Пб.: Детство – пресс, 2001 6. Проснякова Т.Н. Уроки мастерства. – Самара: Корпорация «Федоров», 2003 7. Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Умные руки. – Самара: Корпорация «Федоров», 2003 8. Шевченко Л.Л. Концепция и программа учебного предмета «Православная культура» - Москва: центр поддержки культурно-исторических традиций отечества, 2008 9. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года. 10. Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 статьи 9,15,32 «Об образовании». 11. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 19 сентября 1997 года. 12. Закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» от 3 июля 2006 г. N 57. | 1  1  1  1  1  1  1 | 100%  100% |
| Технические средства обучения | | |
| Классная доска с набором магнитов  Аудиоцентр  Мультимедийный проектор  Экспозиционный экран  Компьютер | 1  1  1  1  1 | 100%  100%  100%  100%  100% |
| Экранно – звуковые пособия | | |
| Аудиозаписи:  - Аудиокнига «Библия в рассказах для детей»  - Музыкальное пособие «Звуковая палитра» (аудиокассета) | 1  1 | 100%  100% |
| Оборудование класса | | |
| Ученические столы двухместные с комплектом стульев  Стол учительский | 10 парт  20 стульев  1 | 100%  100%  100% |
| Оснащенность 100 % | | |