

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19»  
г. Белгорода им. В. Казанцева



Утверждаю:  
Директор школы  
Е.Я. Дудкевич

**Программа лагеря  
с дневным пребыванием «Радуга»  
(смена «Сказочный патруль»)**



Срок реализации программы  
21 календарный день  
Возраст участников смены  
7-18 лет

*Белгород*

*2025*

### ***Визитная карточка***

**Название лагеря:** школьный оздоровительный лагерь «Радуга».

**Смена:** тематическая игра «Сказочный патруль».

**Тип лагеря:** лагерь дневного пребывания.

**Профиль лагеря:** комплексный.

**Полное название:** школьный оздоровительный лагерь «Радуга» оздоровительного и воспитательного направления с разновозрастными отрядами.

**Модель лагеря:** открытое разновозрастное объединение школьников.

**Кадры:** начальник лагеря, заместитель начальника, воспитатели, старшая вожатая, руководители кружков, музыкальный работник, физкультурные работники, социальный педагог, медицинский работник.

**Продолжительность смены:** 15 дней.

**Количество смен:** 1

**Название проводящей организации:** МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Белгорода им. В. Казанцева.

**Адрес:** 308000, г. Белгород, ул. Преображенская, д.98, МБОУ СОШ №19

**Телефоны:** +7 (4722) 25-72-36

**Возраст участников:** 7-18 лет.

**Количество участников:** 57 человек

**Источник финансирования:** местный бюджет администрации города, родительская плата.

**Сроки проведения:** 02-20 июня.

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание, взаимоуважение, должностная субординация.

## Пояснительная записка

В основе творчества лежит тайна.

И ещё удивление.

Дж. Кэмерон

Лето – капелька неба в ладонях, капелька света на ресницах, капелька незабываемой жизни с отдыхом, прогулками, творчеством, новыми книгами и открытиями. Это значительная часть свободного времени учащихся, которую необходимо активно использовать и для насыщенного отдыха детей, и для развития их творческого потенциала, воплощения личностно – значимых планов и дел.

А лагерь дневного пребывания – это особенный стиль жизни детей, новый режим с его динамикой и романтизмом. Это период свободного общения, поэтому, при составлении программы смены мы исходили из следующих оснований:

- летний отдых призван помочь укрепить здоровье и разгрузить детей и подростков психологически;
- такая форма активного отдыха содействует созданию и сплочению временного детского коллектива, а также дает возможность использовать накопленный опыт общения и взаимодействия в любом другом коллективе, другой сфере деятельности;
- хотелось познакомить детей с русскими народными сказками, культурным наследием народов России, закрепить и сформировать целостные знания основ личной безопасности детей в условиях режима желтой опасности.

Научиться сочувствовать, переживать, удивляться, испытывать эмоциональные потрясения. Это является важным условием социализации детей в современном обществе.

И, конечно же, лето – это время, когда можно не только отдыхать, но и творить, раскрывать внутренний потенциал, уйти от стереотипов мышления, развить воображение и почувствовать свою значимость и неповторимость.

Реализуемые комплексные мероприятия программы создают условия для сохранения и укрепления физиологического, психологического и духовно-нравственного здоровья детей, условия для полноценной социализации, индивидуализации личности ребенка в соответствии с современными требованиями к сохранению и укреплению здоровья детей.

Организовывая разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, коллектив лагеря создает условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ СОШ №19, где отдыхают ученики младших, средних классов, обязательным является вовлечение в лагерь детей льготной категории, учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета, а старшеклассники выступают в роли помощников – вожатых отрядов. Таким образом, в летний период мы также работаем над реализацией муниципального проекта «Дети-наставники».

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков «Радуга» – это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни. Детский школьный лагерь – это место, где может быть эффективно построена педагогическая работа по созданию развивающей образовательной среды ребенка через включение его в разнообразные виды деятельности с целью его успешной самореализации.

### **Актуальность программы**

Руководствуясь Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 9 от 22.08.2024г. «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила и нормы СП 2.3/2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», все мероприятия, которые будут проводиться в лагере, пройдут на свежем воздухе: будут организованы квесты, прогулки в парке, спортивные соревнования, мастер-классы на природе, экскурсии по городу, музейные и библиотечные уроки.

Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего, отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие творческих способностей. Ребят ждут конкурсы, задания и соревнования, где каждый сможет проявить себя и показать, на что он способен.

2025 год объявлен президентом Российской Федерации годом Защитника Отечества. Важно помнить о нашем наследии, истории и культуре. Издавна сказками воспитывали детей, в них повествовалось о подвигах героев, богатырей, воспевались такие качества как храбрость, торжество добра, справедливости. Народные сказки многих регионов известны по всей стране и за ее пределами, а многие являются негласными символами России. Мы познакомим ребят с самыми популярными из них. В 2025 году на базе школьного оздоровительного лагеря дневного пребывания «Радуга» будет реализована тематическая смена «Сказочный патруль».

**Основная идея программы «Сказочный патруль»** – создать условия для развития творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей, погрузить детей в жизнедеятельность, основанную на межличностном и межгрупповом взаимодействии,

представление возможностей для раскрытия креативности ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной и социальной деятельности. Обеспечить условия, при которых ребятам удалось бы взглянуть на произведения народного фольклора, русской литературы под необычным ракурсом, помочь прикоснуться к тайнам их создания. Творить – это всегда увлекательно, а в комплексе с тематикой безопасности еще и полезно. Поэтому во время работы лагеря с дневным пребыванием будут представлены разнообразные мероприятия, а также игры, мастер-классы, где ребенок сможет проявить себя как личность и освоить новые горизонты. А результатом всей работы лагерной смены будут полученные новые знания и впечатления, творческие работы, новые открытия!

**Общепедагогическая цель программы:** создать систему интересного, познавательного разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей в условиях МБОУ СОШ № 19, познакомить ребят с разнообразием русских народных сказок и основ безопасности.

**Задачи:**

- создать благоприятную эмоциональную атмосферу в лагере;
- привлечь ребят к активному участию в мероприятиях в рамках программы;
- организовать режим дня в соответствии с возрастными особенностями;
- создать условия для полноценного отдыха и оздоровления детей;
- содействовать раскрытию творческих и коммуникативных способностей отдыхающих;
- обеспечить условия, при которых ребятам удалось бы ознакомиться с произведениями народного фольклора под необычным ракурсом, помочь прикоснуться к тайнам создания.

**Цель для ребенка** – помочь Коту Учёному отыскать и восстановить книгу сказок, создать свой Щит безопасности осознать себя и свою значимость в коллективе, проверить себя и свои возможности через игру, весело и хорошо отдохнуть летом.

**Цель для педагога** – создать условия для воспитания в детях милосердия, чувства сопереживания, терпимость, обыграть ситуацию успеха, предоставить возможности для раскрытия креативности ребенка, создать условия для самореализации потенциала детей и подростков через приобщение к народной литературе, развить и закрепить навыки основ безопасности.

**Концептуальные подходы, положенные в основу программы**

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- ✓ повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
- ✓ обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- ✓ модернизацией старых форм работы и введением новых;
- ✓ необходимостью использовать богатый творческий потенциал подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Программа социально-педагогической смены **«Сказочный патруль»** опирается на основные принципы организации досуга, сформулированные в том числе и С.А.Шмаковым:

- ✓ Принцип «антиканонов» является основным принципом данной программы и служит пробуждению социального, психологического и творческого воображения. Идея, заложенная в нем: осмысливать и делать все по-новому.
- ✓ Принцип «красной линии». Педагогу необходима внутренняя цензура, чувство меры.
- ✓ Принцип «камня, брошенного в воду». Каждому участнику смены нужно помочь реализоваться в творческих делах смены.
- ✓ Принцип опоры на положительные эмоции. В каждом из нас изначально много хорошего, поэтому необходимо разглядеть добрые начала в каждом ребенке и развивать их.
- ✓ Принцип учета индивидуальных особенностей. Принцип основан на признании ценности каждого ребенка. Процесс развития личности – самый главный.
- ✓ Принцип партнерского общения. Реализация данного принципа создает атмосферу открытости, доверия, свободы собственного видения и мнения.

Обратная связь (сотворчество и сотрудничество), обеспечивает взаимосвязь педагогического управления и детского самоуправления. Каждый ребенок имеет право принять участие в организации мероприятия, входить в состав творческой, инициативной группы.

Освоение навыков в условиях специально организованной деятельности. Вовлечение детей в специально разработанные мероприятия, в творческую деятельность, которая является источником опыта и социального взаимодействия для всех.

Программа опирается также и на методы досуговой педагогики:

- ✓ метод игры и игрового тренинга. Игра позволяет прожить различные социальные роли, что обогащает социальный опыт детей и подростков;
- ✓ методы театрализации. Сценическая игра – не просто ролевая игра «для себя», но и зрителей, которым что-то показывают, рассказывают, убеждают. Тем самым, игра приобретает черты общественной деятельности, а проживая ту или иную роль, острее приходишь к осмыслению нравственных законов жизни;

- ✓ методы воспитывающих ситуаций. Необходимость создания проблемных моментов, которые будут способствовать получению опыта, самореализации.

### **Формы организации деятельности**

- ✓ мастер – классы по различным видам деятельности;
- ✓ квесты, конкурсы, концерты, спортивные состязания, театрализованные игры;
- ✓ правовые игры;
- ✓ репетиции;
- ✓ проведение итогового представления.

Программа содержит эффект новизны благодаря сочетанию разных направлений, форм и содержания деятельности, что делает ее интересной и насыщенной, ориентирует на получение результата, позволяя проявить творчество, самостоятельность, а самое главное, дает возможность для самоутверждения личности.

Работа по программе – это целостная система позитивного воздействия на детский организм с целью укрепления здоровья ребенка в условиях лагеря дневного пребывания, а профилактико-оздоровительная работа в нем выстраивается в тесном единстве с учебно-воспитательной деятельностью.

В качестве основополагающего метода организации жизнедеятельности пришкольного оздоровительного лагеря используется сюжетно-ролевая игра – целостное, законченное действие, имеющее свою внутреннюю систему целей и правил. В ходе реализации программы «Сказочный патруль» для включения детей в игру, в важнейшие виды деятельности человека, на территории лагеря создано игровое пространство для детей из разных социальных групп:

- дети из социально-благополучных семей;
- дети из многодетных семей;
- дети из малообеспеченных детей;
- дети – сироты, опекаемые дети;
- дети, состоящие на всех видах профилактического учета.

В процессе реализации программы каждый ребенок, подросток может проявить себя во всех видах деятельности: приобрести знания, умения, навыки, проявляя при этом такие качества, как вежливость, честность, доброта, ответственность, инициатива, оптимизм.

В 2025 году лагерная смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Сказочный патруль». Каждый прожитый день – это тоже маленькая жизнь, новая сказка. Это новый виток и новый пласт в социально-педагогической коммуникации лагерной смены в ее культурных и спортивных мероприятиях.

Очевидно, что за 15 дней лагерной смены невозможно освоить то, что требует длительных усилий и постоянных занятий, поэтому в программу включено все самое важное и интересное,

чтобы за время, проведённое в школьном оздоровительном лагере «Радуга», дети открыли для себя удивительный мир, узнали много нового и почувствовали себя причастными к прекрасному и интересному.

### **Этапы реализации программы**

#### **Организационный период**

Издание приказа директора школы об организации школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Проведение совещаний при директоре и начальнике школьного лагеря по подготовке школы к летнему сезону.

Приём заявлений от родителей (законных представителей) о принятии детей в школьный оздоровительный лагерь дневного пребывания.

Разработка программы деятельности школьного лагеря «Радуга».

Было решено, что вся смена лагеря будет тематической: знакомить ребят с русскими народными сказками. Для этого была придумана легенда.

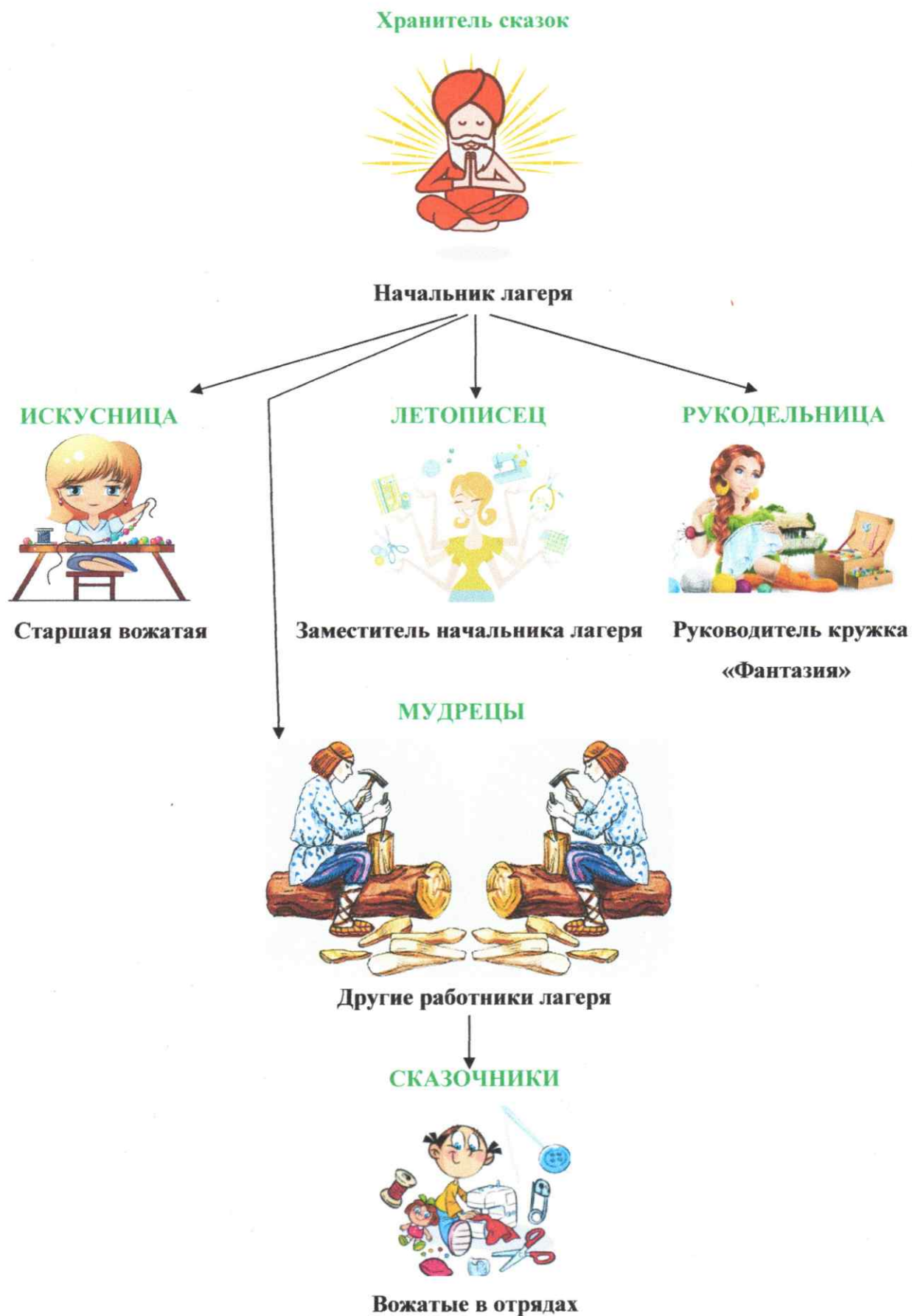
За тридевять земель, за сорок озёр, за семью горами, за тремя долами жил-был Кот Учёный, рыжий, пушистый, с глазами цвета янтаря. Он носил красную рубаху и шарф, а больше всего на свете любил рассказывать сказки. Его истории были полны волшебства, смешных говорящих зверей и захватывающих приключений и храбрых подвигов, да еще все сказки имели свои мудрости. Он странствовал по всем городам и деревням и везде дети приходили послушать Кота Учёного. А как послушали все сказки и мудрости узнали, получали невидимый защитный Щит. Но однажды случилась беда. Пролетел ветер, подхватил волшебную книгу сказок Кота и разбросал её страницы по всему свету! Кот Учёный очень расстроился. Без своей книги он не мог рассказывать истории и дарить детям заЩиту а дети грустили без его волшебных сказок. Тогда Кот Учёный обратился к детям за помощью. Он попросил их отправиться на поиски растерянных страниц. Каждая страница – это отдельная сказка, которую нужно бережно сохранить и принести обратно Коту. Вместе, собрав все страницы, дети помогут Коту Учёному вернуть его книгу Сказок и снова радовать всех детей.



Рис. 1. Персонаж легенды

Чтобы собрать книгу Сказок, помочь Коту, нужно ежедневно собирать мудрости сказок. А это можно сделать, участвуя в ежедневных лагерных делах.

Была разработана и модель управления тематической смены:



Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, Положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).