

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19»
г. Белгорода им. В. Казанцева

Утверждаю:
Директор школы
_____ С.И.Нестеренко

**Программа лагеря
с дневным пребыванием «Радуга»
социально-педагогическая смена
«Радуга цветов»**

Срок реализации программы
15 календарный день
Возраст участников смены
7-10 лет

Белгород
2022

Визитная карточка

Название лагеря: школьный оздоровительный лагерь «Радуга».

Смена: социально-педагогической направленности

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания.

Профиль лагеря: комплексный.

Полное название: школьный оздоровительный лагерь «Радуга» оздоровительного и воспитательного направления с разновозрастными отрядами.

Модель лагеря: открытое разновозрастное объединение школьников.

Кадры: начальник лагеря, воспитатели, физкультурный работник, медицинский работник, педагог-психолог, старшая вожатая.

Продолжительность смены: 10 дней.

Количество смен: 2

Название проводящей организации: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Белгорода им. В. Казанцева.

Адрес: 308000, г. Белгород, ул. Преображенская, д.98, МБОУ СОШ №19

Реквизиты:

Телефоны: +7 (4722) 25-72-36

Возраст участников: 7-10 лет.

Количество участников: 61 человек

Источник финансирования: местный бюджет администрации города.

Сроки проведения: 01-15 июля.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, взаимоуважение, должностная субординация.

Пояснительная записка

*Мы собираем лето по крупницам,
нам пропустить его никак нельзя!*

Лето – капелька неба в ладонях, капелька света на ресницах, капелька незабываемой жизни с отдыхом, прогулками, творчеством, новыми книгами и открытиями. Это значительная часть свободного времени учащихся, которую необходимо активно использовать и для насыщенного отдыха детей, и для развития их творческого потенциала, воплощения лично – значимых планов и дел.

А лагерь дневного пребывания – это особенный стиль жизни детей, новый режим с его динамикой и романтизмом. Это период свободного общения, поэтому, при составлении программы смены мы исходили из следующих оснований:

- летний отдых призван помочь укрепить здоровье и разгрузить детей и подростков психологически;
- такая форма активного отдыха содействует созданию и сплочению временного детского коллектива, а также дает возможность использовать накопленный опыт общения и взаимодействия в любом другом коллективе, другой сфере деятельности.

Научиться сочувствовать, переживать, испытывать эмоциональные потрясения. Это является важным условием социализации детей в современном обществе.

И, конечно же, лето – это время, когда можно не только отдыхать, но и творить, раскрывать внутренний потенциал, уйти от стереотипов мышления, развить воображение и почувствовать свою значимость и неповторимость.

Реализуемые комплексные мероприятия программы создают условия для сохранения и укрепления физиологического, психологического и духовно-нравственного здоровья детей, условия для полноценной социализации,

индивидуализации личности ребенка в соответствии с современными требованиями к сохранению и укреплению здоровья детей.

Организуемая разнообразная и по формам, и по содержанию деятельность, коллектив лагеря создает условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ СОШ №19, где отдыхают ученики младших, средних классов, обязательным является вовлечение в лагерь детей льготной категории, учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга» – это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни. Детский школьный лагерь – это место, где может быть эффективно построена педагогическая работа по созданию развивающей образовательной среды ребенка через включение его в разнообразные виды деятельности с целью его успешной самореализации.

Название нашего лагеря «Радуга цветов», не случайно, так как мы решили включить международные праздники. Проанализировав работу лагеря прошлой смены, исходя из интересов детей, было принято решение составить план работы на основе тематических дней. Ведь каждый новый день в лагере по нашему мнению должен нести свой интерес, свой смысл, свою идею и свое содержание для ребенка.

День изобретения солнцезащитных очков отмечается 1 июля 2022 года. К этому дню на большей части планеты устанавливается постоянная солнечная погода. Люди, которые заботятся о здоровье своих глаз, боятся появления морщинок или следуют моде, перед выходом на улицу надевают солнцезащитные очки.

День «Алиса в стране чудес», связан с волшебством и фокусами. Данный праздник насыщает детей весельем и радостью. Способствует, развитию воображения и творческой инициативе.

День Ивана Купала, изначально славянский праздник, посвященный Солнцу и славянскому божеству Купале, который отмечали в день летнего солнцестояния магическими обрядами и ритуалами. В этот день народ водил хороводы, девушки плели венки, гадали, прыгали через костёр.

Актуальность программы

Руководствуясь Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» (пункт 3.5), все мероприятия, которые будут проводиться в лагере, пройдут на свежем воздухе: будут организованы квесты, прогулки в парке, спортивные соревнования, мастер-классы на природе, экскурсии по городу, в музейные и библиотечные уроки.

Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего, отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие творческих способностей. Ребят ждут конкурсы, задания и соревнования, где каждый сможет проявить себя и показать, на что он способен. Для этого созданы новые рекреационные спортивные зоны в рамках реализации регионального проекта «Доброжелательная школа».

Основная идея программы «Радуга творчества» – представление возможностей для раскрытия креативности ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной и социальной деятельности. Получение новых знаний в области науки и техники, новейших технологий.

Творить – это всегда увлекательно. Поэтому во время работы лагеря с дневным пребыванием будут представлены разнообразные мероприятия, а также игры, эксперименты, где ребенок сможет проявить себя как личность и освоить новые горизонты. А результатом всей работы лагерной смены будут полученные новые знания и впечатления, новые открытия!

Радуга – это великолепное красочное явление, издавна поражало воображение людей. Глядя на радугу, хочется верить в чудеса и волшебство. Радуга цветов, ее цвета означают направления работы лагеря. Цвета радуги в лагере соответствуют дням недели и содержанию педагогической работы в течение дня:

- красный – день встреч, визитов, отрядные огоньки;
- оранжевый – отрядные тематические огоньки,
- желтый – спортивные состязания и мероприятия по формированию потребностей в здоровом образе жизни;
- зеленый – экологические игры, прогулки, походы, экологические десанты;
- голубой – заочные путешествия по морским просторам, игры на воздухе;
- синий – интеллектуальные, познавательные – коллективные игры,
- фиолетовый – день дружбы, шоу – программ для детей.

В качестве основополагающего метода организации жизнедеятельности пришкольного оздоровительного лагеря используется сюжетно-ролевая игра – целостное, законченное действие, имеющее свою внутреннюю систему целей и правил. В ходе реализации программы «Радуга творчества» для включения детей в игру, в важнейшие виды деятельности человека, на территории лагеря создано игровое пространство для детей из разных социальных групп:

- дети из социально-благополучных семей;
- дети из многодетных семей;
- дети из малообеспеченных детей;
- дети – сироты, опекаемые дети;
- дети, состоящие на всех видах профилактического учета

В процессе реализации программы каждый ребенок, подросток может проявить себя во всех видах деятельности: приобрести знания, умения, навыки, проявляя при этом такие качества, как вежливость, честность, доброта, ответственность, инициатива, оптимизм.

Общепедагогическая цель программы: создание системы интересного, познавательного разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровление детей в условиях МБОУ СОШ № 19.

Задачи:

- привлечение ребят к активному участию в мероприятиях в рамках программы;
- организация режима дня в соответствии с возрастными особенностями;
- организация полноценного отдыха и оздоровления детей
- раскрытие творческих и коммуникативных способностей учащихся;
- создание благоприятной эмоциональной атмосферы в лагере.

Для реализации программы необходимо взаимодействие следующих **принципов:**

Принцип активности

Следование этому принципу означает не только предоставление ребенку возможности быть развитой гармоничной личностью, но и возложение на него ответственности за реализацию этой возможности. Развитие личности – это активный процесс самостоятельного творческого конструирования личности, её самосовершенствование. Реализация данного принципа предполагает не пассивное усвоение той или иной моральной нормы на функционально-ролевом уровне, а активное овладение этой нормой.

Принцип системности

Данный принцип работает на организацию совместной деятельности всех служб лагеря, задействованных в воспитательном процессе, что способствует созданию условий для реализации программы.

Принцип личностно-ориентированного подхода

Согласно этому принципу, необходимо предусматривать учет возрастных, половых и индивидуальных особенностей развития, потребностей участников смены при постановке целей и задач смены, их реализации, создание условий для самораскрытия, самореализации подростков.

Принцип реалистичности представлений

Содержание программы включает в себя объективный план мероприятий, который реально осуществляется.

Принцип профессиональной педагогической активности

Данный принцип предполагает организацию совместной деятельности вожатых (из числа учащихся старших классов) педагогов дополнительного образования с ребенком в целях создания ситуации успешности в коллективной и индивидуальной деятельности.

Принцип вариативности

Возможность изменения формы и содержания дел с учетом педагогической ситуации и действия других факторов при сохранении общей направленности на решение задач смены.

Работа по программе – это целостная система позитивного воздействия на детский организм с целью укрепления здоровья ребенка в условиях лагеря дневного пребывания, а профилактико-оздоровительная работа в нем выстраивается в тесном единстве с учебно-воспитательной деятельностью.

Краткое содержание

В 2022 году лагерная смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Радуга цветов». Каждый прожитый день – это тоже маленькая жизнь. Это новый виток и новый пласт в социально-педагогической коммуникации лагерной смены в ее культурных и спортивных мероприятиях.

Очевидно, что за 10 дней лагерной смены невозможно освоить то, что требует длительных усилий и постоянных занятий, поэтому в программу включено все самое важное и интересное, чтобы за время, проведенное в

школьном оздоровительном лагере «Радуга», дети открыли для себя удивительный мир, узнали много нового и почувствовали себя причастными к прекрасному и интересному.

Главная идея программы – получение знаний о малой родине и мире науки и техники, истории МБОУ СОШ № 19, приобретение новых навыков и умений, связанных с игрой и движением, а также получение практических знаний в области сохранения и укрепления здоровья.

Цель программы – создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития их творческого и интеллектуального потенциала, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Цель для ребенка – осознать себя и свою значимость в коллективе, проверить себя и свои возможности через игру, весело и хорошо отдохнуть летом;

Приобретение практических навыков для участия в мероприятиях туристско-краеведческого направления.

Цель для педагога – воспитать в детях милосердие, чувство сопереживания, терпимость, создать ситуацию успеха, изучить ценностные ориентации, способности, потребности, мотивы творческой деятельности детей.

Задачи программы

- ✓ Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- ✓ привлечение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого и интеллектуального мышления школьников;
- ✓ приобщение ребят к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре;
- ✓ воспитание культуры поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- ✓ формирование у школьников навыков общения толерантности;
- ✓ привитие навыков здорового образа жизни;



оспитание ответственности, бережного отношения к природе, расширение экологического кругозора.

Концептуальные основы деятельности

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- ✓ повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
- ✓ обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- ✓ модернизацией старых форм работы и введением новых;
- ✓ необходимостью использовать богатый творческий потенциал детей и педагогов в реализации целей и задач программы.

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения: воспитатели, физкультурный работник, медицинский работник, педагог-психолог, старшая вожатая прошедшие обучение организации работы с детьми в летний период.

Материально-технические условия

- Комнаты отдыха, игровые комнаты из числа кабинетов;
- ТСО и средства ИКТ, настольные игры;
- Комната психологической разгрузки;
- Спортивный зал и спортивные площадки;
- Спортивный инвентарь;
- Школьный двор;
- Рекреационные спортивные зоны;
- Комнаты кружковой работы (рисования, рукоделия, технологии, музыкальный кабинет);

- Кабинет информатики (для создания электронного продукта);
- Школьная библиотека;
- Медицинский кабинет;
- Школьная столовая;
- Комнаты гигиены.

Принципы и методы, положенные в основу программы

Программа социально-педагогической смены «Радуга цветов» опирается на основные принципы организации досуга, сформулированные в том числе и С.А.Шмаковым:

- ✓ Принцип «антиканонов» является основным принципом данной программы и служит пробуждению социального, психологического и творческого воображения. Идея, заложенная в нем: осмысливать и делать все по-новому.
- ✓ Принцип «красной линии». Педагогу необходима внутренняя цензура, чувство меры.
- ✓ Принцип «камня, брошенного в воду». Каждому участнику смены нужно помочь реализоваться в творческих делах смены.
- ✓ Принцип опоры на положительные эмоции. В каждом из нас изначально много хорошего, поэтому необходимо разглядеть добрые начала в каждом ребенке и развивать их.
- ✓ Принцип учета индивидуальных особенностей. Принцип основан на признании ценности каждого ребенка. Процесс развития личности – самый главный.
- ✓ Принцип партнерского общения. Реализация данного принципа создает атмосферу открытости, доверия, свободы собственного видения и мнения.

Обратная связь (сотворчество и сотрудничество), обеспечивает взаимосвязь педагогического управления и детского самоуправления. Каждый ребенок имеет право принять участие в организации мероприятия, входить в состав творческой, инициативной группы.

Освоение навыков в условиях специально организованной деятельности. Вовлечение детей в специально разработанные мероприятия, в творческую деятельность, которая является источником опыта и социального взаимодействия для всех.

Программа опирается также и на методы досуговой педагогики:

- ✓ метод игры и игрового тренинга. Игра позволяет прожить различные социальные роли, что обогащает социальный опыт детей и подростков;
- ✓ методы театрализации. Сценическая игра – не просто ролевая игра «для себя», но и зрителей, которым что-то показывают, рассказывают, убеждают. Тем самым, игра приобретает черты общественной деятельности, а проживая ту или иную роль, острее приходишь к осмыслению нравственных законов жизни;
- ✓ методы воспитывающих ситуаций. Необходимость создания проблемных моментов, которые будут способствовать получению опыта, самореализации.

Формы организации деятельности

- ✓ мастер – классы по различным видам деятельности;
- ✓ квесты, конкурсы, концерты, спортивные состязания, театрализованные игры;
- ✓ научные эксперименты
- ✓ репетиции;
- ✓ проведение итогового представления.

Программа содержит эффект новизны благодаря сочетанию разных направлений, форм и содержания деятельности, что делает ее интересной и насыщенной, ориентирует на получение результата, позволяя проявить творчество, самостоятельность, а самое главное, дает возможность для самоутверждения личности.

Направления и виды деятельности



Этапы реализации программы

Организационный период

Издание приказа директора школы об организации школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Проведение совещаний при директоре и начальнике школьного лагеря по подготовке школы к летнему сезону.

Приём заявлений от родителей (законных представителей) о принятии детей в школьный оздоровительный лагерь дневного пребывания.

Разработка программы деятельности школьного лагеря «Радуга».

Отбор кадров для работы в школьном летнем оздоровительном лагере.

Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, Положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

Инструктаж по технике безопасности.

Решение организационно-хозяйственных вопросов.

Основной период

Приём детей в лагерь.

Проведение бесед с детьми по режимным моментам, инструктажей по технике безопасности и по правилам поведения в лагере.

Реализация Программы школьного летнего лагеря.

Вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел.

Заключительный период

Подведение итогов смены.

Итоговое анкетирование и анализ смены детьми.

Решение организационно-хозяйственных вопросов по окончании смены.

Этапы смены «Радуга цветов»

Организационный

Сроки проведения: 1-3 день

Каждый отряд работает над созданием логотипа отряда, девиза, а также распределяются обязанности. С этого момента отряды начинают свою работу.

Основной период

Сроки проведения: 4-10 день

Данный этап направлен на развитие творческих, художественно-эстетических способностей детей, на приобретение практических знаний, умений и навыков, связанных с реализацией плана работы лагеря.

Заключительный период

Сроки проведения: 10 день

Этот период предполагает подведение итогов и **закрытие лагерной смены, посвященной международным праздникам**, на котором вручаются призы в различных номинациях за активность, таланты и достижения. Мы намеренно смещаем акцент на процесс работы детских коллективов, чтобы уйти от соревновательности, потому что итогом работы всех станет хороший и запоминающийся отдых.

Ожидаемые результаты работы лагеря

Укрепление здоровья детей через:

- ✓ соблюдение режима питания;
- ✓ витаминизацию организма;
- ✓ закаливание организма;
- ✓ организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.

Привитие учащимся интереса и стремления к здоровому образу жизни, физкультуре и спорту, формирование и совершенствование бережного отношения к своему здоровью.

Укрепление физических и психологических сил школьников, развитие лидерских и организаторских качеств.

Приобретение новых знаний и умений, развитие детской самостоятельности и ответственности.

Развитие творческих способностей, получение новых умений в результате занятий в кружках.

Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов, воспитание чувства коллективизма и взаимопомощи.

Проведение интересного и содержательного отдыха в лагере.

Повышение общей культуры учащихся, расширение их кругозора.

Приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях.

Привитие и совершенствование гигиенических навыков и навыков самообслуживания.

Уважение к родной природе.

Предполагается, что в процессе реализации программы, при активном исследовательском и творческом сотрудничестве с воспитателями, дети приобретут не только практические навыки и умения, но и эмоциональный опыт сопереживания и сопричастности к одному общему делу.

Кроме того, погружение в творческую атмосферу, поможет многим детям избавиться от внутренних зажимов и комплексов, а занятия спортом укрепят здоровье.

Нормативно-правовые документы

В основе концепции программы лежат следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
3. Программа «Дети России», Указ Президента №18.08.94. № 1996г.
4. СанПин 2.4.4.2599-10 Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных

организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» (пункт 3.5),

6. Устав МБОУ СОШ №19.
7. Положение о школьном оздоровительном лагере дневного пребывания.
8. Приказ директора школы об открытии школьного лагеря.
9. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
10. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
11. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
12. Должностные инструкции работников школьного лагеря.
13. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра работниками лагеря.
14. Заявления родителей.
15. Правила регистрации для детей при поступлении и выбытии.
16. Акт приемки лагеря.
17. Планы работы.

Список литературы

1. Андреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001/
2. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарий мероприятий. – М.: ВАКО, 2006.
3. отдыха в школе и загородном лагере.- Ярославль. Академия развития, 2007.
4. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2001.
5. https://ruvera.ru/narodnye_promysly#7