

ПРОГРАММА

гражданско-патриотического воспитания школьников

МБОУ - СОШ №19 им. В.Казанцева города Белгорода

Разработчик программы: Гусева Валентина Семеновна, учитель Православной культуры.

Исполнители программы: педагогический коллектив, учащиеся, родители.

Пояснительная записка

«В условиях становления гражданского общества и правового государства проблемы воспитания молодежи особенно актуальны. Для гражданина России особенно важны моральные устои. Именно они составляют стержень патриотизма, без этого России пришлось бы забыть о национальном суверенитете».

В Национальной доктрине образования Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: “Система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью”

Основная цель гражданского воспитания состоит в формировании гражданственности как интегративного качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, чувство собственного достоинства, дисциплинированность, проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения.

Становление гражданственности как качества личности определяется как субъективными условиями педагогов, родителей, общественных организаций, так и объективными условиями функционирования общества - особенностями государственного устройства, уровнем правовой, политической, нравственной, культуры в нем.

Гражданское воспитание предполагает формирование конституционных, правовых позиций личности. Выработанные в обществе идеи, нормы, взгляды и идеалы определяют гражданское сознание формирующейся личности, однако

для достижения их гармонии необходима целенаправленная воспитательная работа. При этом утвердившиеся идеалы общества принимаются личностью как свои собственные. Сформированное гражданское сознание дает человеку возможность оценивать социальные явления и процессы, свои поступки и действия с позиции интересов общества.

Содержание гражданско- патриотического воспитания

В условиях современной России происходит обогащение понятия «гражданин» новым содержанием. Теперь в это понятие включается умение жить в условиях рынка, обеспечивая экономическую самостоятельность, способность интегрироваться в сложившуюся систему общественных отношений, умение устанавливать контакты с другими людьми, готовность к объединению для решения лично и общественно значимых проблем, к сотрудничеству и согласию, неприятие агрессии, жестокости, насилия над личностью.

Гражданское воспитание в школе и в семье включает патриотическое воспитание, формирование культуры межнационального общения, правовой культуры, воспитание в духе мира и ненасилия. Важно участие детей, подростков и юношества в деятельности детских общественных объединений и организаций.

В толковом словаре В.И. Даля слово «патриот» означает «любитель отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник или отчизник». Патриотизм как качество личности проявляется в любви к своему отечеству, преданности, готовности служить своей родине. Проявлением высокого уровня культуры межнационального общения выступает чувство интернационализма, предполагающее равенство и сотрудничество всех народов. Оно противопоставлено национализму и шовинизму. В патриотизме заложена идея уважения и любви к своей Родине, соотечественникам; в интернационализме - уважение и солидарность с другими народами и странами.

С содержательной точки зрения патриотическое воспитание и формирование культуры межнационального общения осуществляется в

процессе включения учащихся в активный созидательный труд на благо своей Родины; формирование бережного отношения к истории Отечества, к его культурному наследию, к обычаям и традициям народа; воспитания любви к малой родине, к родным местам; воспитания готовности к защите Родины, укреплению ее чести и достоинства, установления братских, дружественных отношений с представителями других стран и народов, изучения обычаев и культуры разных этносов. Содержание патриотического и интернационального воспитания в урочной и внеурочной

деятельности реализуется с помощью различных форм и методов. Они непрерывно изменяются и совершенствуются, причем более активно это происходит в периоды исторических перемен в жизни самого государства. В это время на образовательное учреждение как социальный институт ложится дополнительная нагрузка, обусловленная социальным заказом на определенный тип гражданина, следовательно, максимальное развитие личности невозможно без формирования у подростка гражданской позиции, привития ему гражданско-патриотических ориентиров, формирование чувства сопричастности с судьбой Отечества, своего народа, города.

Важную роль в патриотическом воспитании играет организация работы по изучению государственных символов Российской Федерации: герба, флага, гимна, символики других стран. Большое значение в этой работе придается предметам гуманитарного и естественного циклов, при этом каждый предмет обладает специфическими особенностями, будь то природоведение или историческое чтение в начальных классах, география или литература в старших классах. Изучение природы родного края, его исторического прошлого эмоционально переживается ребенком, укрепляет и развивает чувство любви к Родине. Формированию культуры межнационального общения способствует изучение иностранных языков, помогающих лучше понять историю, культуру стран изучаемого языка, традиции и обычаи народов этих стран. Гражданское воспитание предполагает формирование у учащихся знаний и представлений о достижениях нашей страны в области науки, техники, культуры, что

происходит в процессе знакомства с жизнью и деятельностью выдающихся ученых, конструкторов, писателей, художников, актеров.

Необходимой составной частью формирования патриотического и интернационального сознания является изучение фактического материала о защите Отечества, о воинской доблести и славе народов нашей страны. Эта работа наиболее эффективна на уроках литературы, истории, русского языка, во внеклассной деятельности.

Правовая культура и предупреждение правонарушений в детской среде - особо важное направление в работе педагогов по формированию гражданина и патриота страны. Задачи формирования правовой культуры заключаются в том, чтобы довести до сознания учеников требования правовых норм, добиться того, чтобы эти требования приобрели для них личностный смысл, стали руководством в повседневном поведении.

Учащемуся, склонному к совершению правонарушений, всегда присуща определенная совокупность искажения знаний, интересов, потребностей, отношений к людям и социальным ценностям.

Истоки нравственного и правового сознания школьников лежат, как правило, в семье. Вот почему работа с семьей воспитанника - важнейшее условие предотвращения правонарушений среди подростков.

Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения – важнейшая задача педагогов и родителей. Дисциплина отражает соответствие поведения и образа жизни человека правилам и нормам, сложившимся в обществе. Дисциплинированность как качество личности характеризует ее поведение в различных сферах жизни и деятельности и проявляется в выдержанности, внутренней организованности, ответственности, готовности подчиняться и личным, и общественным целям, установкам, нормам и принципам. Являясь основной частью нравственности, дисциплина основана на личной ответственности и сознательности, она готовит ребенка к социальной деятельности.

Включая элементы подчинения требованиям коллектива, большинства, дисциплина рассматривается в контексте свободы личности, как субъективная способность личности к самоорганизации. Способность личности выбирать свою линию поведения в различных обстоятельствах является нравственной предпосылкой ответственности за свои поступки.

Дисциплинированность как личностное качество имеет разные уровни, что находит свое отражение в понятии « культура поведения». Последнее включает в себя различные стороны нравственного поведения личности; здесь органически слиты культура общения, культура внешности, культура речи и бытовая культура. Воспитание культуры общения у детей требует формирования доверия, доброты к людям, когда нормами общения становятся вежливость и внимательность. Важно научить детей поведению с родными, друзьями, соседями, посторонними людьми. В семье и школе необходимо познакомить детей с ритуалами поздравлений, вручения подарков, высказывания соболезнования, с правилами деловых, телефонных разговоров.

Культура внешности складывается из умения элегантно, со вкусом одеваться, выбирать свой стиль, соблюдать личную гигиену, из умения управлять жестами, походкой, движениями.

Культура речи – это умение вести дискуссию, понимать юмор, использовать выразительные языковые средства в разных условиях общения, владеть нормами устного и письменного литературного языка. Одно из направлений работы по формированию культуры поведения – воспитание эстетического отношения к предметам и явлениям повседневной жизни, рациональная организация своего жилища, аккуратность в ведении домашнего хозяйства, умения вести себя за столом во время приема пищи. Культура поведения детей в значительной мере формируется под влиянием личного примера учителей, родителей, старших школьников, традиций, сложившихся в школе и семье.

Необходимым качеством личности является экологическая культура. Формирование экологической культуры состоит в воспитании ответственного,

бережного отношения к природе. Достижение этой цели возможно при условии целенаправленной систематической работы школы по формированию у учащихся системы научных знаний о результатах взаимодействия человека, общества и природы. Формирование экологической культуры осуществляется как в учебном процессе, так и во внеурочной деятельности.

Главным средством воспитания гражданина и патриота в современных условиях становится содружество учащихся, педагогов и родителей, связанных едиными целями и задачами, деятельностью, гуманными отношениями.

Нормативно- правовые документы

Программа гражданско – патриотического воспитания школьников разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан РФ и Государственной программой « Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011 -2015 г.», Законом РФ « Об образовании»; Конвенцией о правах ребенка; Декларацией прав ребенка; Конституцией РФ.

Данная программа представляет собой современное понимание значимости гражданско-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений системы образования в целом. Содержание программы раскрывается посредством изложения совокупности основных идей, определяющих направленность, характер и другие компоненты гражданской позиции учащихся. Данную программу следует рассматривать как шаг по пути решения проблемы воспитания гражданина.

Цели программы

- способствовать формированию чувства патриотизма и гражданственности, любви к Отечеству, его истории, уважения к подвигам;
- укрепление в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, белгородского культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека, создание возможностей для творческого развития детей, приобщение их к культурным ценностям.

Основные задачи программы

- формировать интерес и уважение к истории, традициям, обычаям и культуре России и Белгородчины;
- формировать позитивные установки в отношении представителей всех этнических групп, представленных в Белгородской области;
- создать условия для самореализации, развития творческого потенциала детей;
- научить высказывать собственное мнение; приобщить учащихся к российским культурным ценностям;
- воспитать чувство патриотизма.

Программа реализуется через все возрастные категории и рассчитана на 5 лет (с 2013 г. по 2018г.).

Этапы реализации программы

1 этап. 2012-2013 гг. – изучение и анализ состояния гражданско-патриотического воспитания в школе, уровня гражданско-патриотического сознания у школьников, отбор критериев оценки уровня гражданско-патриотического сознания у школьников, разработка нормативно-правовой базы по гражданско - патриотическому воспитанию, изучение современных технологий новаторов, обобщение их педагогического опыта.

2 этап. 2013-2016гг. – разработка комплексной стратегии, направленной на формирование гражданской позиции и воспитания патриотических чувств. Отбор методов, методик по программе, внедрение современных технологий.

3 этап. 2016 - 2017 гг. – оценка эффективности мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание.

Основополагающие принципы программы

- Принцип научности, гуманизма, демократизма.
- Принцип участия.
- Принцип гарантии.
- Принцип комплексного сквозного подхода.
- Принцип блочного подхода.

Основные направления патриотического воспитания

Социально - патриотическое

Цели:

- активизация духовно- нравственной и культурно-исторической преемственности поколений;
- формирование активной жизненной позиции;
- воспитание чувства благородства и сострадания, заботы о пожилых людях;
- воспитание сознательного отношения к учебе;
- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, через формирование активной социальной позиции;
- формирование общности интересов детей и родителей, через совместные творческие дела и знакомства с историей своей семьи;
- формирование у подростков представлений по этике и психологии семейной жизни.

Содержание

- организация и проведение предметных недель, олимпиад, конкурсов, смотров знаний, интеллектуальных марафонов, игр;
- изучение и пропаганда лучших национальных и семейных традиций;
- проведение культурно-массовых, спортивных мероприятий совместно с родителями;
- организация совместных коллективных творческих дел;
- организация и проведение благотворительных акций;
- создание “Общества Милосердия”;
- организация работы с родителями;
- встречи с писателями, поэтами художниками-земляками;
- встречи со священниками Белгородской митрополии;
- проведение профилактических мероприятий совместно с ОГБУЗ;
- акции « Спорт вместо наркотиков», » Курить – здоровью вредить»;

- участие в городском смотре – конкурсе Дедов Морозов;
- праздник микрорайона «Русская масленица»;
- возрождение тимуровского движения по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны, инвалидам локальных войн и конфликтов;
- экскурсии по родному краю: гг. Губкин (музей им. Губкина), Старый Оскол (Лебединский и Стойленские ГОКи), Грайворон, п. Борисовка (музей – заповедник «Лес на Ворскле»), Прохоровка (Мемориальный комплекс « Курская Дуга»), Ракитное (музей – усадьба князей Юсуповых ;
- экскурсии по обновленному Белгороду: краеведческий, художественный, литературный музеи и музей народной культуры, музей-Диорама « Курская Дуга» и Духовно- просветительские центры (ДПЦ во имя святителя Иоасафа , Небесного Покровителя Сятого Белогорья, и ДПЦ во имя святых мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии), к историческим памятникам Великим людям России и Белгородчины.
- организация и проведение читательских конференций по книгам писателей и поэтов Белгородчины;

Гражданско - патриотическое

Цели:

- формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга;
- воспитание правовой культуры;
- знакомство с законами России, правовыми нормами и процедурами;
- выработка правовой культуры;
- развитие отрицательного отношения к правонарушениям и преступлениям.

Содержание

- изучение символики России, области, города, школы;
- оформление уголка символики;
- проведение мероприятий и акций, посвященных памятным и знаменательным датам Российского, областного и городского значения;
- изучение родного края и страны через организацию походов, экскурсий (музеи города и школьный музей), заочных путешествий;
- сбор исторических материалов, фактов для экспозиции школьного музея;
- совершенствование системы классного и школьного самоуправления;
- проведение тематических радиолинеек, ролевых игр «Выборы президента» и др.
- организация цикла передач по школьному радио;
- организация встреч с выпускниками школы, ветеранами войн, передовиками производства;
- организация шефства над ветеранами ВОВ и приравненным к ним категориям населения;
- акция «Ветеран живет рядом»;
- создание клубной системы правоведческой работы “Подросток и закон”; проведение месячника по профилактике правонарушений;
- участие в парламентских играх »Я - гражданин России»;

Военно - патриотическое

Цели:

- изучение героического прошлого разных поколений, боровшихся за свободу и независимость страны;
- формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите;
- изучение русской военной истории, воинских традиций;

- противодействие попыткам фальсификации событий Великой Отечественной войны;
- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
- сохранение памяти о народном подвиге в войнах;
- активизация творческого потенциала;
- формирование уважения к военной истории России;
- сохранение памяти о подвигах российских воинов – защитников Отечества;

Содержание

- проведение конкурса рисунков « Прикоснуться к подвигу душой»;
- акции «Ветеран живет рядом», «Подарок ветерану»;
- акции «Бессмертный полк», «Георгиевская лента»;
- акция «Великая Отечественная война в рисунках и сочинениях»;
- акция «Алая гвоздика»;
- акция « Обелиск»;
- школьный парад Победы, праздничный концерт, митинг памяти;
- месячник по военно - патриотическому воспитанию;
- экскурсии по местам боевой Славы « Третье ратное поле России», по городу Воинской Славы;
- ритуальная линейка «Поминальная свеча»;
- исследовательские работы учащихся;
- неделя памяти В.М.Казанцева;
- конференция «Герои войн - белгородцы»;
- экскурсии к памятникам воинам, погибшим в ДРА и ЧР;
- массовый просмотр фильмов о Великой Отечественной войне в городских кинотеатрах;
- литературная гостиная « Помнит мир спасенный...»;
- конкурс чтецов «...это радость со слезами на глазах...»;
- выставка творческих работ «Мое отношение к войне»;
- военная игра « Зарница»;

- фестиваль военно-патриотической песни » Эх, дороги...»;
- торжественное открытие школьного музея;
- уроки мужества;
- экскурсии в парк Памяти на аллею Славы Героев;
- просмотр художественных фильмов о войне;
- Вечера Памяти Героев

Герои́ко - патриотическое

Цели:

- пропаганда героических профессий, знаменательных героических и исторических дат нашей истории;
- воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям; сохранение и развитие чувства гордости за великие исторические события; воспитание чувства гордости за свою страну на примере достижений отечественной космонавтики;

Содержание

- радиолинейки, посвященные календарным памятным датам, (См. план работы школы);
- неделя памяти В.М.Казанцева;
- встречи с летчиками- друзьями В.М.Казанцева;
- встреча с героями-участниками локальных войн;
- линейка, посвященная Дню космонавтики;
- классные часы «Славные сыны Отечества»;
- встреча с Героем России В.М.Воробьевым;

Экономическое

Цели:

- воспитание экономической культуры мышления у учащихся;
- формирование у школьников адекватных представлений о сути экономических явлений и процессов.

Содержание

- изучение предмета “Экономика”;
- организация и проведение предметных недель, олимпиад, интеллектуальных марафонов, игр;
- оформление выставок;
- разработка и защита авторских проектов;
- участие детей в общественно- полезном труде;
- организация профориентационной работы с учащимися.

Духовно- нравственное

Цели:

- осознание личностью высших ценностей, идеалов, социально- значимых процессов и явлений в реальной жизни;
- формирование способности руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении;
- воспитание любви к Родине;
- воспитание чувства прекрасного;
- воспитание уважения к российским традициям (в том числе, духовным);
- формирование общечеловеческих ценностей, развитие высокой культуры и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству.

Содержание

- соблюдение кодекса взаимоотношений всех участников образовательного процесса;
- изучение культуры, российских традиций (в том числе, религиозных), истории России, истории родного края;
- праздники первого и последнего звонков;
- новогодние театрализованные представления;
- Рождественские посиделки;
- конкурсы »А ну-ка, девушки! А ну-ка, парни!»;

- Классные часы «Поговорим о ценностях и нормах поведения»;
- Классные часы «А что есть красота?»;
- изучение истории России, родного края, символики, геральдики;
- проведение общешкольных традиционных мероприятий (День достижений, День самоуправления, День России, День народного единства, творческие отчеты, предметные научные недели, тематические вечера и т.д.);
- проведение культурно-массовых спортивных мероприятий;
- оформление стендов: “Гордость нашей школы”, “Наши выпускники – заслуженные люди города”;
- организация тематических выставок;
- организация культурных мероприятий для творческой самореализации:
- создание вожатского движения в школе;
- организация цикла бесед, презентаций, классных часов на тему «В человеке должно быть все прекрасно...».
- организация и создание театральной и изобразительной студий, хора учащихся и учителей, студии классического танца;
- проведение акций «Покормите птиц зимой», «Дай лапу, друг», «Живи, елка», «Неделя добра», « Спаси дерево », « Подари Книгу»;;
- проведение конкурсов поделок « Природная фантазия»;
- проведение праздника и оформление выставки « От всей души благодарим»; проведение марафона добрых дел;
- выборы ученического самоуправления;
- проведение ярмарок;
- акция «Бой сквернословию»;
- проведение праздника «Загляните в мамины глаза»;
- проведение тематических классных часов;
- акция « Мы – за чистую речь»;
- конкурс рисунков « Прикоснуться к подвигу душой»;

- классные часы «История моей улицы»; »Духовные родники Святого Белогорья»;

- Рождественские и Пасхальные конкурсы рисунков;
- Рождественские посиделки;
- экскурсии в храмы города Белгорода и области;
- пасхальный фестиваль;

Историко-краеведческое

Цели:

- формирование интереса к познанию наших корней, осознание неповторимости нашего Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и ответственности за происходящее в обществе и государстве;

- изучение истории России, родного края;
- осознание места и роли России в мировом историческом процессе;
- понимание особенностей менталитета, нравов, обычаев, верований и традиций народов, населяющих нашу страну;

Содержание

- изучение истории Белгородского края - Святого Белогорья,
- организация клуба «Дебаты»;
- участие в фестивале «Наше поколение»;
- фотоконкурс »Мое Святое Белогорье»;
- участие в конкурсе «Знатоки родного края»;
- экскурсии «От родного Белогорья – к святыням Отчизны»;
- конкурс чтецов «...Русь моя! Песня нежная...»;
- единый урок «Мы – славяне»;
- конкурс газет «Мир памяти, мир сердца, мир души»;
- встречи с белгородскими краеведами;

Спортивно- патриотическое

Цели:

- развитие морально-волевых качеств учащихся;
- воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физкультурой и спортом;
- формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины;

Содержание

Цели:

- участие в городской спартакиаде по многоборью «К защите Родины готов»;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- Дни здоровья;
- праздники по параллелям классов «Папа, мама и я - спортивная семья»;
- туристические походы по местам Русской славы;
- ежедневная утренняя школьная зарядка;
- физкультурные паузы на уроках;

ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Организационно-методическое обеспечение	Формирование информационного банка идей педагогов, включающего инновационные методические разработки активных форм деятельности	В течение работы программы	Зам. директора по ВР
	Создание библиотечного фонда школы справочной, познавательной, художественной литературой		Библиотекари
	Разработка программно-методического обеспечения для педагогов на основе современных воспитательных технологий.		Методическая служба
	Отбор методик, технологий и из элементов, направленных на гражданско-патриотическое		

	воспитание		
	Разработка системы развивающего обучения		
Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей программу “Гражданско-патриотического воспитания”			Директор
	Создание программы “Гражданско-патриотического воспитания”	1 этап	Учитель Православной культуры Гусева В.С.
	Введение курсов Д О	1 этап	Директор
	Положение о школьном музее	1 этап	Зам. директора по ВР
	Положение о месячнике, посвященном Дню защитников Отечества, Дню Победы	1 этап	Зам. директора по ВР
	Разработка критериев анализа деятельности всех структур школы	1 этап	Методическая служба
Работа с педагогическими кадрами	Обеспечение готовности педагогов к решению поставленных программой задач, через проведение семинаров, лекториев, семинаров-практикумов, педагогических чтений, работу МО классных руководителей	Постоянно	Директор школы, Зам. директора по ВР и МР
	Привлечение педагогов к созданию авторских разработок по проблемам гражданско-патриотического воспитания		
Взаимодействие с ведомственными и общественными организациями	Участие в городских, областных, Всероссийских конкурсах, проектах	Постоянно	Зам. директора по ВР
	Разработка плана работы по реализации комплексной программы “Мы - белгородцы”		
	Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта по гражданско-патриотическому воспитанию		
	Разработка совместных программ и планов по вопросам воспитания подростков	В течение работы программы	
	Проведение совместных мероприятий профилактического характера		
	Проведение КТД годового цикла		

Ожидаемые результаты

- качественный рост уровня культуры и воспитанности детей;
- воспитание чувства патриотизма;
- воспитание у школьников гуманистического отношения к окружающим, культуры речи и поведения, внутренней потребности в саморазвитии;
- активная гражданская позиция;
- способность делать правильный нравственный, социальный и политический выбор.

Приложение 1

Ключевые мероприятия и традиции по военно-патриотическому воспитанию

- Акции: «Ветеран живет рядом», «Бессмертный полк», Георгиевская лента», «Письмо солдату», «Мы – белгородцы».
- Вахта Памяти.
- Парад юнармейских отрядов.
- Игра «Зарница».
- Встречи с ветеранами.
- Встречи с участниками современных локальных войн.
- Встречи с представителями ВЧ города Белгорода.
- Экскурсии в школьный музей (по тематическим экспозициям).
- Единые классные часы.
- Спортивно-конкурсная программа «А, ну-ка, парни!»
- Возложение цветов к Памятным местам.
- Месячник по оборонно-массовой работе.

Приложение 2

Содержание деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию

- Изучение истории России, патриотических фракций, символики, геральдики.

- Изучение символики России, города, школы.
- Изучение традиций, истории России, родного края.
- Работа школьного музея.
- Организация встреч с ветеранами и участниками войн.
- Шефская помощь ветеранам.
- Изучение основ государства и права.
- Изучение культуры народов России.
- Изучение края и страны, через организацию походов, экскурсий (Музейный Ресурсный Центр и школьный музей), заочных путешествий.
- Организация и проведение благотворительных акций: «Ветеран живет рядом», «Письмо солдату», « Бессмертный полк».
- Проведение мероприятий, посвященных памятным и знаменательным датам Российского, областного и городского значения.
- Исследовательская деятельность
- Поисковая деятельность (экспедиции, операции, походы, экскурсии, встречи).
- Музейная деятельность.
- Парад юнармейских отрядов.
- Игра «Зарница».
- Встречи с ветеранами.
- Встречи с участниками современных локальных войн.
- Встречи с представителями ВЧ города Белгорода.
- Экскурсии в школьный музей (по тематическим экспозициям).
- Единые классные часы.
- Спортивно-конкурсные программы.
- Возложение цветов к Памятным местам.

Приложение 3

Традиционные месячники по гражданско-патриотическому воспитанию "ГОРОД, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ"

Цель: Привить чувство любви к родному городу, дать почувствовать ребятам, что они являются полноправными членами общества и несут ответственность за свои поступки и действия.

Темы:

- "Мой город - мой дом".
- «Мой школьный двор».
- Мы - хозяева школы, города.

Приложение 4

"БЕРЕГИ ЗДОРОВЬЕ СМОЛОДУ"

Цель: добиться того, чтобы ученики уяснили и осознали, что здоровье является высшей жизненной ценностью, беречь которую они обязаны.

Темы:

- "Землянам чистую планету".
- "В здоровом теле здоровый дух".
- Мир моих увлечений.

Приложение 5

"ГРАЖДАНИНОМ БЫТЬ ОБЯЗАН"

Цель: добиться того, чтобы ученики нашей школы были законопослушными гражданами нашей страны, довести до сведения учеников основные законы общества

Темы:

- "Ты и закон".
- «Я гражданин и патриот своей страны».
- Мои права и обязанности.

Приложение 6

"РОССИЯ! РУСЬ. ХРАНИ СЕБЯ, ХРАНИ!"

Цель: привить ученикам духовно- нравственные качества, которые являются фундаментом общества, человеческих отношений; формировать умение ценить свои национальные истоки.

Темы:

- Духовное наследие Святой Руси и Святого Белогорья.
- Современная Россия.
- Традиции и обычаи Руси.
- Святые храмы- духовные родники России.

Приложение 7

"ДЫМ ОТЕЧЕСТВА И СЛАДОК, И ПРИЯТЕН"

Цель: Воздействовать на сознание учеников, пробудить в них патриотические чувства, чувство долга, чести, мужества; воспитывать на их основе достойное поколение.

Темы:

- "Юность, опаленная войной".
- "С чего начинается Родина?"
- "Достойное поколение".
- «Славные сыны Отечества».
- «Третье ратное поле России».
- «Живу в городе Воинской Славы и этим горжусь».

Приложение 8

"СЕМЬЯ – СЕРДЦЕ ОБЩЕСТВА"

Цель: Развитие познавательного интереса к традициям семьи, к своим истокам; воспитание и уважение к старшему поколению.

Темы:

- Земля отцов - моя земля.
- Родина – твой дом, твоя колыбель.
- Мой род, моя семья».

Приложение 9

"НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО"

Цель: воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине; сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ.

Темы:

- «День Победы».

- «Ветеран живет рядом».
- Вахта Памяти.