

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете

МБОУ СОШ № 19

Протокол № 1 от 31.08.2020г.

УТВЕРЖЕНО:
Директор МБОУ СОШ № 19


С.И. Нестеренко

Приказ № 112 от 31.08.2020г.



**Положение о программе воспитания
и календарном плане воспитательной работы
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19»
г.Белгорода им.В.Казанцева**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, Уставом МБОУ СОШ № 19.

1.2. Общеобразовательное учреждение (далее ОУ) самостоятельно разрабатывает и реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы

1.3. Программа воспитания (далее Программа) и календарный план воспитательной работы принимается педагогическим советом образовательного учреждения и утверждается приказом руководителя.

1.4. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы направлены на гражданское и патриотическое воспитание; духовно-нравственное развития; приобщения обучающихся к культурному наследию; физическое развитие и культуру здоровья; трудовое воспитание; экологическое воспитание

1.5. Освоение Программы и календарного плана воспитательной работы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

2. Цели и задачи программы воспитания и календарного плана воспитательной работы:

2.1. Программа и календарный план воспитательной работы определяют содержание и организацию воспитательной работы в ОУ.

2.2. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы обеспечивают развитие личности обучающихся в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Задачи:

Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

3. Содержание и структура программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

3.1. Программа воспитания содержит следующие разделы:

Раздел 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.

Раздел 2. Цель и задачи воспитания.

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности;

Раздел 4. Анализ воспитательного процесса

3.2. Требования к разделам Программы

Титульный лист должен содержать:

- наименование образовательного учреждения
- гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа руководителя образовательного учреждения)
- Требования к формулировке - Программа воспитания МБОУ СОШ №19
- название программы
- год составления программы

Раздел 1.

Особенности воспитательного процесса в образовательной организации, реализующей программы начального, общего и среднего образования.

В первом разделе может быть размещена информация: о специфике расположения ОУ, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках учреждения, а также важных для организации принципах и традициях воспитания.

Раздел 2.

Цель и задачи воспитания

Во втором разделе на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые ОУ предстоит решать для достижения цели.

Основные задачи:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление и деятельность детской общественной организации как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) формировать у обучающихся ценностное отношение к здоровью и безопасности своей жизни и жизни окружающих;
- 8) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

9) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности:

10) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал:

11) организовать работу школьных печатных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал:

12) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников.

Общеобразовательное учреждение вправе уточнять и корректировать задачи в зависимости от особенностей Программы и особенностей контингента обучающихся, посещающих ОУ.

Раздел 3.

Виды, формы и содержание деятельности

Виды деятельности – здесь это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогов, используемые ими в процессе воспитания (например: игровая, познавательно-исследовательская, трудовая и т. п.). Формы деятельности – это организационная деятельность, ограниченные во времени и пространстве акты индивидуальной или совместной с детьми деятельности, которые педагог использует для достижения цели воспитания (например: игра, беседа, экскурсия и т. п.) Содержание деятельности – это конкретное практическое наполнение различных видов и форм деятельности.

В разделе указывается, как будут реализованы поставленные цели и задачи воспитания. Раздел состоит из набора тематических модулей, которые направлены на решение одной из поставленных задач воспитания или соответствуют одному из направлений воспитательной работы ОУ.

Необходимо представить виды, формы и содержание работы как на уровне образовательной организации, так и на уровне классов и в индивидуальной работе с обучающимися.

Раздел 4.

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Четвертый раздел посвящен самоанализу воспитательной работы в образовательной организации, реализующей общеобразовательную программу. Важно перечислить критерии и способы осуществления анализа.

3.3.К программе воспитания разрабатывается ежегодный календарный план воспитательной работы.

3.4 Требования к оформлению календарного плана воспитательной работы

4. Механизм реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

4.1. Ежегодно на заседании педагогического совета (август) принимается и утверждается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

4.2. Руководитель утверждает программу воспитания и календарный план воспитательной работы и разрешает ее реализацию в текущем учебном году. Основанием для приказа является решение педагогического совета. Ответственность за работу педагогического совета и издания приказа возлагается на руководителя учреждения.

4.3. Педагоги ставят в известность родителей (законных представителей) о реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

5. Сроки реализации программы и календарного плана воспитательной работы

5.1. Программа разрабатывается на срок не более 1 учебного года.

5.2. В ходе реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы возможны изменения и дополнения

6. Организация контроля за реализацией программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

6.1. Контроль выполнения программы воспитания и календарного плана воспитательной работы педагогами и освоение их обучающимися осуществляется заместителями директора, но не менее двух раз в год.

6.2. Общее руководство реализацией программы воспитания осуществляется руководителем. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета.

6.3. Ответственность за реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы возлагается на администрацию ОУ.

6.4. Общеобразовательное учреждение несет ответственность, в установленном законодательством Российской Федерации порядке, за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетентности, за реализацию не в полном объеме программы воспитания, качество образования обучающихся ОУ, а также за жизнь, здоровье обучающихся, работников образовательного учреждения.

6.5. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, нарушение требований к учреждению и осуществлению образовательной деятельности образовательное учреждение и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

Срок действия настоящего положения: до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности

7. Оформление

Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times new roman 12-14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине.

Заголовки выделяются жирным шрифтом.

Страницы нумеруются, скрепляется печатью образовательного учреждения.

Титульный лист считается первым, не подлежит нумерации.

Программа воспитания и календарный план воспитательной работы составляется в одном экземпляре.