



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Соборная пл., 4, г. Белгород, 308005
тел. (4722) 32-40-34, факс (4722) 32-57-73
e-mail: beluno@belregion.ru
http://образование31.рф

16.11.2020 № 409/14/0004
На № _____ от _____

**Руководителям органов,
осуществляющих управление
в сфере образования
муниципальных районов
и городских округов**

**Об использовании дистанционных
образовательных технологий**

В соответствии с п.14 перечня поручений Губернатора Белгородской области, данных по итогам форума педагогических работников Белгородской области от 26 августа 2020 года, а также п. 3 решения Совета областной Думы седьмого созыва, департамент образования Белгородской области доводит до вашего сведения информацию, необходимую для учета в работе в случае необходимости перевода обучающихся на обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

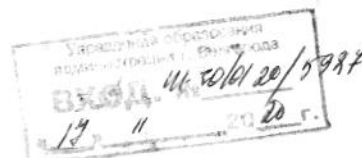
Просим довести данную информацию до сведения подведомственных образовательных организаций.

Приложение: на 8 л. в 1 экз.

**Начальник
департамента образования
Белгородской области**

Е.Г. Тишина

Гаркавая Дина Ивановна
(4722) 34-19-64



**Рекомендации
по организации образовательного процесса в условиях перевода
обучающихся на обучение с применением дистанционных
образовательных технологий**

При организации образовательного процесса во всех общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - Организация) необходимо соблюдать нормативные правовые акты, утверждающие санитарно-эпидемиологические требования и рекомендации, ранее разработанные Минпросвещения России совместно с Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), а также Минздравом России и направленные в адрес руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Федеральный уровень:

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Минюстом России 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано Минюстом России 14 августа 2015 г., регистрационный № 38528);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 г. № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» (зарегистрировано Минюстом России 7 августа 2008 г., регистрационный № 12085);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- письмо от 13 марта 2020 г. № СК-150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях» (совместное письмо с Роспотребнадзором);

- письмо от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- письмо от 26 марта 2020 г. № 07-2408 «О направлении информации с целью организационно-методической поддержки организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ»;

- письмо от 27 марта 2020 г. № 07-2446 «О направлении информации по вопросам психолого-педагогической поддержки обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;

- письмо от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;

- письмо от 12 августа 2020 г. № ГД-1192/03; № 02/16587-2020-24 «Об организации работы образовательных организаций в 2020-2021 учебном году» (совместное письмо с Роспотребнадзором).

Региональный уровень:

- методические рекомендации ОГАОУ ДПО «БелИРО» по реализации основных образовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Письмо БелИРО от 27.04.2020 № 713);

– методические рекомендации по реализации основных образовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (<https://beliro.ru/deyatelnost/metodicheskaya-deyatelnost/>);

– информационно-аналитическое письмо о технологии «виртуального участия ребенка в детском саду» (Письмо департамента образования Белгородской области от 30.09.2020 № 9-09/14/5273).

Организация учебного процесса

1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по общеобразовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ОП с ДОТ):

1.1. разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ, положение) об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;

1.2. формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

1.3. информирует обучающихся и их родителей о реализации общеобразовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций;

1.4. обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

2. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по ОП с ДОТ, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОП с ДОТ) подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя) (см. приложение)¹.

3. При реализации ОП с ДОТ, а также ДОП с ДОТ образовательной организации рекомендуется обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), перечень технических средств обучения.

4. В соответствии с техническими возможностями Организация обеспечивает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

5. Педагогическим работникам Организации при реализации ОП с ДОТ

и ДОП с ДОТ рекомендуется:

– планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

– выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

6. При реализации ОП с ДОТ и ДОП с ДОТ руководителю либо иному уполномоченному должностному лицу Организации рекомендуется взять на себя организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих в Организации обучающихся, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе.

Для перехода на дистанционное обучение отдельного ученика/класса, всей школы необходимо быстро и организованно провести следующее:

1. Тестирование подключения к интернету согласно условиям договора оказания услуг связи. Необходимо своевременно внести изменения в договор с провайдерами об отмене лимитов интернет-трафика для реализации программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.1. Сбор данных о параметрах доступа к домашнему интернету у педагогов и обучающихся, об имеющемся у них оборудовании.

1.2. Ревизию периферийного компьютерного оборудования (наушники, веб-камеры и т.п.) и программного обеспечения для комплектации ноутбуков и компьютеров Организации, которые в случае необходимости будут выданы нуждающимся обучающимся и учителям.

1.3. Создание отдельных учетных записей для нескольких пользователей одного устройства на территории школы (планшета или компьютера). Заходя под своим логином и паролем в различные программы, например, браузеры, пользователь сможет работать с сохранением закладок, настроек и истории просмотра.

2. Выбор средств коммуникации и разработка единой информационной политики Организации использования сетевых средств.

2.1. Использование сайта школы в качестве «единого окна», где педагоги, обучающиеся и родители получают оперативную информацию о том, как организовано и как реализуется дистанционное обучение в школе. Это необходимо, чтобы у всех было общее представление о происходящих процессах.

2.2. Выбор единой для школы образовательной платформы (в исключительных случаях - двух-трех платформ), которые, с точки зрения педагогов, лучше других показали себя на прошлом этапе дистанционного обучения. Это позволит обучающимся и педагогам обмениваться документами, знаниями и практиками внутри одной системы.

2.3. Создание в школе единой системы обмена электронными письмами и мгновенными сообщениями разных групп пользователей (класс,

¹ Законодательство не обязывает это делать, так как это не форма обучения, а средство и способ организации учебного процесса (ч. 2 ст. 23 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ)

Используемые ресурсы

1. Официальный сайт Минпросвещения России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/distance>
2. Официальный сайт ОГАОУ ДПО «БелИРО». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://beliro.ru/>
3. Официальный сайт БУ ОО ДПО «Институт развития образования». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn--h1albh.xn--p1ai/>
4. Методические рекомендации по реализации основных образовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://beliro.ru/assets/resourcefile/119/metodicheskie-rekomendaczii-po-distanczionnomu-obucheniyu.pdf>
5. Информационно-методические рекомендации ОГАОУ ДПО «БелИРО» по реализации образовательных программ общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://beliro.ru/devatelnost/metodicheskaya-deyatelnost/virtual-cabinet/metodicheskaya-rabota-v-obrazovatelnoj-organizaczii>
6. Форум «Дистанционный педагог» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://moocbeliro.ru/moodle/course/view.php?id=985>.

Приложение к Рекомендациям

Образец заявления родителей на обучение ребенка с применением электронного обучения и дистанционных технологий

Директору МБОУ «СОШ № _____»
от _____,
проживающего(й) по
адресу: _____
контактный телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести моего ребенка, ученика(цу) _____ «__» класса
ФИО _____, на обучение с применением электронного
обучения и дистанционных технологий с _____ 2020 года
по _____ 2020 года.

Гарантирую обеспечить моему(ей) сыну(дочери) условия для обучения
с применением электронного обучения и дистанционных технологий и
контролировать его(ее) участие в процессе обучения и выполнение
получаемых заданий.

С положением об обучении с применением электронного обучения и
дистанционных технологий в МБОУ СОШ _____ ознакомлен(а).

Со сроками и порядком подачи повторных заявлений о временном
отказе от посещения МБОУ СОШ _____ моим ребенком
ознакомлен(а).

_____. 2020г.

/ _____
ФИО